**Электронное обучение с применением дистанционных технологий.**

**Учитель: Е.С.Семенихина**

**ВТОРНИК 26.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **Литературное чтение** | **Математика** | **Окружающий мир** | **Музыка** | **Изобразительное искусство** | **Технология** |
| **Тема урока: Комплексное повторение. Заглавная буква в словах**  **На уроке: РЭШ**   1. прослушать видеоурок по данной теме   2)Учебник страница 122-123 ПРОЧИТАТЬ, ПЕРЕСКАЗАТЬ СТРАНИЧКУ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ.  Упражнение 1.  Если что-то не понятно можно прослушать онлайн-урок на учи.ру  **Задание на дом** :  Упражнение 7 стр.125  Сделать фото страницы с результатом и отправить учителю. | **Тема урока: «Я И МОИ ДРУЗЬЯ»**  **На уроке: РЭШ**  прослушать видеоурок по данной теме  **2ЧИТАТЬ с родителями и отвечать(с.28-29) развивать устную речь, память, воображение.**  **Стр.30-31 ВЫРАЗИТЕЛЬНО ЧИТАТЬ**  **Задание на дом:**  **Научиться читать выразительно, без ошибок, Учить наизусть можно.**  На ворос №6. (7 можно) СТР 26 письменно ответь Фото- прислать, пожалуйста. | **Тема урока: Что узнали. Чему научились.**  **Страничка для любознательных**  **На уроке: РЭШ (**у кого есть возможность) прослушать видеоурок по данной теме  2)Учебник с.92 №8, 3  **Выполнить №11 (2)- «математикам»**  **Задание на дом**  №1! (1) (стр. 93),№12  Сделать фото страницы и отправить учителю.  На платформе учи.ру  Просмотр онлайн -уроков и развивающие игры по теме «Вычитание с переходом через разряд» Задачи в два действия. | **Тема урока**: | **Тема урока:** | **Тема урока:** | **Тема урока:** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА(звуко- буквенный)**

1.    Записать слово, разделить на слоги.

2.    Записать транскрипцию слова.

3.    Записать слово столбиком.

4.   Определить и написать звуки, которые обозначены данными буквами, дать характеристику каждому звуку:

|  |  |
| --- | --- |
| Гласный | Согласный |
| Ударный или безударный | Твёрдый или мягкий  Звонкий или глухой  Если звук шипящий, указать |

5. Посчитать и записать количество звуков и букв.

**Пример:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ю|ла [йула]       [й'] - согл., мягк., зв.   ю       [у] - гласн., безуд.   л  [л] - согл., тв., зв.   а  [а] – гласн., ударн.   3б., 4 зв. | Лёд – 1 слог, [л'от]  л [л'] - согл., мягк., зв.  ё [о] - гласн., ударн.  д [т] – согл., тв., глух.  3б., 3 зв. |

**ПАМЯТКА**

**1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гласные звуки** | **Согласные звуки** | |
| **Звонкие** | **Глухие** |
| [а], [о], [у], [ы], [э], [и] | Парные:  [б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [з], [з'], [ж]  Непарные: слово-подсказка  ***лимонарий***  [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [й'] | Парные:  [п], [п'], [ф], [ф'], [к], [к'], [т], [т'], [с], [с'], [ш]  Непарные:  [х], [х'], [ц],  [ч'], [щ'] |
| Из них  ***всегда мягкие -***[й], [ч], [щ],   ***всегда твёрдые***  - [ж] , [ш], [ц] | |
| Шипящие звуки: [ж], [ш], [ч'], [щ'] | |

**2.** Буквы  ***е, ё, ю, я***  обозначают два звука ([й'э], [й'о], [й'у], [й'а]) в следующих случаях:

1) если находятся в начале слова (еда [й'эда], ёлка [й'олка],  юла [й'ула], яма [й'ама])

2) если находятся после гласных (играет [играй'ит], поёт [пай'от], поют [пай'ут],  маяк [май'ак])

3) если находятся после разделительного мягкого знака (семье [с'им'й'э], семьёй [с'им'й'ой'],

семью [с'им'й'у], семья [с'им'й'а])

4) если находятся после разделительного твёрдого знака (съезд [сй'эст], съёмка  [сй'омка], объявление [абй'авл'эн'ий'э]).

**3.** В остальных случаях буквы ***е, ё, ю, я***  обозначают один  звук ([э], [о], [у], [а]).

Звуков   [е], [ё], [ю], [я] **не существует**.

**4.**  Мягкость звука обозначается знаком '  (лес [л'эс]).

**5.**  Долгота звука обозначается  горизонтальной чертой (масса [маса]).