

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ с. Гнилуша
Протокол от 15.04.2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Гнилуша
Задонского муниципального района Липецкой области



А.М. Лысых

Приказ 15.04.2024 г. № 118

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Гнилуша
Задонского муниципального района
Липецкой области

Содержание

I. Аналитическая часть самообследования МБОУ СОШ с. Гнилуша Задонского муниципального района Липецкой области

- 1.1 Общие сведения об образовательной организации
- 1.2 Оценка системы управления организацией
- 1.3 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5 Оценка востребованности выпускников
- 1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8 Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10 Оценка материально-технической базы

II. Статистическая часть. Анализ показателей деятельности организации.

III. Выявленные по результатам самообследования проблемы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Аналитическая часть самообследования МБОУ СОШ с. Гнилуша Задонского муниципального района Липецкой области

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Тип: общеобразовательная организация.

Учредитель: функции и полномочия Учредителя от имени муниципального Задонского муниципального района осуществляет отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области (далее-Учредитель)

Юридический адрес Учредителя: 399220, Липецкая область, г.Задонск, ул.Ленина,д.31

Фактический адрес Учредителя: 399220, Липецкая область, г.Задонск, ул.Ленина,д.31

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гнилуша Задонского муниципального района Липецкой области.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ с. Гнилуша.

Юридический адрес Учреждения: 399214 Липецкая область, Задонский муниципальный район с. Гнилуша, ул. Советская, д.84

Факс: 8(47471) 5-12-38 e-mail: gnilusha48@mail.ru Сайт: <http://gschool.ucoz.org/>

Телефон: 5-12-38

Фактический адрес Учреждения: 399214 Липецкая область, Задонский муниципальный район с. Гнилуша, ул. Советская, д.84

Банковские реквизиты: л/с20706000028 р/с 40701810700001000041 БИК 044206001
Липецкое отделение г..Липецк.

Учреждение имеет обособленное структурное подразделение - **филиал:**

Полное наименование филиала: филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Гнилуша Задонского муниципального района Липецкой области в селе Кашары

Сокращённое наименование филиала: филиал МБОУ СОШ с.Гнилуша в селе Кашары

Фактический адрес филиала: 399210 Липецкая область Задонский район с. Кашары, ул. Кантимировская, д 2, д 11 Телефон: 8 (47271) 4-32-32 e-mail: cashary.filial@yandex.ru

Фамилия имя отчество руководителя: Лысых Алексей Михайлович

Фамилия имя отчество заведующей филиалом в селе Кашары: Чигис Наталья Николаевна

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН: 1124816000099

Учреждение зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Липецкой области за основным государственным регистрационным номером № 1124816000099 от 17.02.2012.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гнилуша Задонского муниципального района Липецкой области: Утверждено приказом отдела образования администрации Задонского муниципального района.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Липецкой области, Задонского муниципального района, содержащим нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (42Л01 № 00000936, регистрационный номер 805, Управление образования и науки Липецкой области, от 16 декабря 2014 года 1132-ЛА, бессрочно, Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 48П01 №0001588, регистрационный номер 805, Управление образования и науки Липецкой области, распорядительный документ приказ от 03 октября 2016 года №790-ЛА распорядительный документ приказ от 16 декабря 2014 года 1132-ЛА, Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности 48П01 №0002432, регистрационный номер 805, Управление образования и науки Липецкой области, от 20 декабря 2016 года №756-ЛА).

Свидетельство о государственной аккредитации (48А01 № 0000507, регистрационный номер 201, выдано Управлением образования и науки Липецкой области, дата выдачи 03 октября 2016 года. Срок действия свидетельства до 07 февраля 2025 года (Приложение 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 октября 2016 года №201, 48А01 №0000678, распорядительный документ приказ о 03 октября 2016 года №790-ЛА, Приложение 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 октября 2016 года №201, распорядительный документ приказ от 03 октября 2016 года №790-ЛА

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Гнилуша является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2 Оценка системы управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ с. Гнилуша созданы предметные методические объединения:

- ШМО начальных классов;
- ШМО учителей естественно- математического цикла;
- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО учителей эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СОШ с. Гнилуша
- план ВСОКО;
- реализация Программы развития школы.

Состав администрации МБОУ СОШ с. Гнилуша:

- директор школы Лысых Алексей Михайлович
- заведующая филиалом Чигис Наталья Николаевна

Вывод: система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в ОУ. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, подтверждается результатами анкетирования родителей.

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП НОО» -99,2 %

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП ООО» -98,5 %

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП СОО» -98,6%

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ДОП» -99,3 %.

Совместная работа родителей с администрацией и коллективом учителей способствует оптимизации учебно-воспитательной работы в школе.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- распределение функциональных обязанностей администрации школы с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом;
- обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

1.3 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Гнилуша организуется в соответствии:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	53

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	93
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ с.Гнилуша разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с.Гнилуша приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

- С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ с.Гнилуша внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.
- С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .
- В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.
- Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.
- Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ с.Гнилуша осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль обучения- универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также один профиль обучения- универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
----------------	----------------------------	---	---

Универсальный	Биология. Обществознание	4	4
---------------	-----------------------------	---	---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, на основании этого МБОУ СОШ с.Гнилуша не реализует адаптированные основные образовательные программы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний, осенний и весенний лагеря с дневным пребыванием.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях стартовала единая модель профориентационной деятельности, разработанная Министерством просвещения. Включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, заседания круглых столов, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

Воспитательная работа (экскурсии на производство, профориентационные выставки, дни открытых дверей в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий);

Взаимодействие с родителями или законными представителями. Включение их в проведение родительских собраний (собрания с представителями разных профессий).

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее» (обучающиеся проходят региональные профориентационные пробы).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки памяти;
- экскурсии;
- проекты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - ✓ В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
 - ✓ Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей (Чигис Н.Н. 1б класс, Л.В. Лысых 4а класс, Гирка Е.Я. 2а класс, Г.И. Лазарева 7а класс)
- ✓ Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном все классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с. Гнилуша организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Задачи данного направления решались через реализацию коллективно - творческой деятельности учащихся 1-11 классов, плана работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию. Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной войне. Обучающиеся встречались с семьями ветеранов войны и труда, оказывали им необходимую помощь, занимались благоустройством территории Памятника Победителю (5-11 классы).

В 2023 году в филиале с. Кашары за классными коллективами были закреплены труженики тыла, вдовы ветеранов ВОВ и ветераны педагогического труда. В течение года ребята поздравляли труженников тыла, ветеранов, вдов ветеранов ВОВ с праздниками, оказывали посильную помощь. Активно принимали участие учащиеся филиала в Акции «Благоустрой территорию у обелиска» по наведению порядка на территории памятника П.С. Зачиняеву. Зав. филиалом МБОУ СОШ с. Гнилуша в селе Кашары Чигис Н.Н. была организована встреча с ветеранами Афганской войны, которые рассказали о подвигах солдат на войне.

Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют Болдырева Т.Н., О.А. Чибизенко, О.В. Целых. Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов, во главе с Чигис Н.Н..

В январе прошел цикл мероприятий, приуроченных Сталинградской битве, онлайн-акция «Зеркало истории», уроки Мужества «Великий бой», акция «Ленточка Ленинградской победы» .

27 января в память об одной из самых страшных и трагических страниц ВОВ была проведена Всероссийская акция «Блокадный хлеб»- напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы ВОВ. Ключевым символом акции являлся кусочек хлеба. Библиотекарем организована книжная выставка «Ленинград. Блокада. Подвиг» С целью сохранения исторической памяти о событиях и участниках ВОВ проведены Уроки Мужества «ИСКРА» Ленинградской победы», направленная на прорыв блокады.

В феврале организована неделя памяти жертв Холокоста, приуроченная к годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти Аушвиц (Освенцим), а также классные часы, посвященные памяти юных героев- антифашистов. Ребята подготовили сообщения о том, какие подвиги совершили маленькие герои большой войны.

В 2023 году были проведены мероприятия к 78-летию Победы в ВОВ: акция «Голубь мира» (запуск в небо белых шаров и бумажных голубей), конкурс рисунков «МЫ ПОМНИМ» (1-11 кл.) Бессмертный полк, митинг, конкурс военно- патриотической песни, а также акция «Окна Победы».

Наиболее масштабной стала онлайн – акция «Мой защитник Отечества», в которой приняли участие более 50 учащихся школы и родителей. Учащиеся школы посетили семьи участников СВО, передали поздравления и подарки, сделанные своими руками. Интересно прошли мероприятия, посвященные Крымской весне: спортивный турнир по волейболу, игра- викторина, кинолекторий «Путь домой» и тд.

На базе школы организована площадка по написанию Диктанта Победы, зарегистрировано 30 участников.

Проведен Всероссийский урок Победы «Сад Памяти», Всероссийская военно-патриотическая акция «Знание. Герои», «Триколорный забег», «Свеча Памяти»- зажжение свечей на сайте Деньпамяти.рф, «Уроки мужества», посвященные 70- летию Липецкого авиационного центра, встречи с интересными людьми

В рамках просветительской работы и продвижения детского туризма в Липецкой области в нашей школе прошли видео - уроки краеведения с учащимися 1-11 классов. Дети изучали историю своего края, традиции и объекты культурного наследия.

С целью привлечения внимания к реформам Петра I учащиеся приняли участие во Всероссийском Петровском уроке.

1 декабря старшеклассники (19 человек) присоединились в Международной акции «Тест по истории ВОВ», приуроченной ко Дню неизвестного солдата. Учащиеся выбрали вопросы среднего уровня сложности и показали хороший результат. Каждый участник получил сертификат участника.

В рамках Дня Героев Отечества проведены мемориальные мероприятия «Помни своих героев»

Таблица 4. Наши достижения за 2023 г

№	ФИО учащегося	Название мероприятия	уровень	место	Руководитель
1	Свинцова Анастасия	Всероссийский просветительский фотоконкурс Знание. Россия	Всероссийский	победитель	С.И. Фаустова
2	Кузовлева Дарья	областной конкурс юных экскурсоводов «Край родной» номинация: экскурсовод по городу, селу и району»	региональный	II место	С.И. Фаустова
3	Комаров Виктор	Муниципальный этап регионального конкурса конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца» Номинация: художественная иллюстрация	региональный	III место	Л.В. Лысых
4	Чибизенко Карина	Липецкая областная детская библиотека Межрегиональный конкурс «Читаем книги о войне»	региональный	I место	Чибизенко О.А.
5	Кузовлева Дарья	Муниципальный этап областного конкурса юных экскурсоводов «Край родной» номинация: экскурсовод по городу, селу и району»	муниципальный	II место	С.И. Фаустова
6	Бычкова Марина	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» Номинация: литературное краеведение.	муниципальный	Победитель	Чибизенко О.А.

		Топонимика»			
7	Фаустова Любовь	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов в РФ номинация: поэзия	муниципальный	I место	И.Н. Губушкина
8	Перегудов Даниил	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов в РФ Номинация: литературное творчество	муниципальный	II место	С.И. Фаустова
9	Комаров Виктор	Муниципальный этап регионального конкурса конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца» Номинация: поэзия	муниципальный	I место	Л.В. Лысых
10	Табolina Валерия	Муниципальный этап регионального конкурса конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца» Номинация: поэзия	муниципальный	II место	Л.В. Лысых
11	Комаров Виктор	Муниципальный этап регионального конкурса конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца» Номинация: проза	муниципальный	I место	Л.В. Лысых
12	Ильин Никита	Муниципальный этап регионального конкурса конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца» Номинация: худ иллюстрация	муниципальный	III место	Л.В. Лысых
13	Комаров Виктор	Муниципальный	муниципальный	III место	Л.В. Лысых

		этап регионального конкурса конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца» Номинация: худ иллюстрация	льный		
14	Перегудов Максим	Муниципальный этап регионального конкурса конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца» Номинация: худ иллюстрация	муниципальный	II место	Л.В. Лысых
15	Табolina Валерия	Муниципальный этап регионального конкурса конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца» Номинация: худ иллюстрация	муниципальный	III место	Л.В. Лысых
16	Свинцова Анастасия	Муниципальный этап регионального конкурса конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца» Номинация: поэзия	муниципальный	III место	С.И. Фаустова
17	Мерешкина Ульяна	Муниципальный этап регионального конкурса конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца» Номинация: худ иллюстрация	муниципальный	I место	Л.И. Юрова
18	Фаустова Дарья	Муниципальный этап регионального конкурса конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца» Номинация: проза	муниципальный	III место	И.Н.Губушкина

В сентябре проводились Всероссийские акции «Уроки второй Мировой войны», «День борьбы с терроризмом!», «День Неизвестного солдата». Учащиеся просмотрели видеоролики, участвовали в изготовлении и распространении буклетов, принимали активное участие в беседах и круглых столах. Состоялись встречи с прокурором Задонского района Ю.В. Михайловым.

10 сентября отмечался день памяти жертв фашизма. Учащиеся школы возложили цветы к памятнику «Победителю» и почтили память минутой молчания. Все мероприятия прошли на высоком уровне, чувствовалась заинтересованность ребят, гордость за мужество своих земляков и свое Отечество.

В апреле 2023 прошла Декада правовых знаний. Проведен цикл лекций и бесед «Знай, помни, выполняй!», «Ценностные ориентиры», «Закон и порядок», «Незнание законов не освобождает от ответственности», организована встреча с представителями ГДН ОУУПиПДН ОМВД России О.С. Первеевой и Т.А. Батуриной, распространены листовки, памятки, брошюры по вопросам буллинга и тд.

Особое внимание уделялось профилактике экстремистской деятельности, а также формированию у учащихся нетерпимости к экстремистской идеологии. В рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде» с учащимися и их родителями а также педагогами и сотрудниками школы проведен цикл профилактических мероприятий, посвященных данной тематике

Проводимая работа по правовому воспитанию позволяет не только формировать правовую культуру, но и воспитывать гражданские качества и толерантные установки, поэтому организация деятельности нашей школы в этом направлении стала доброй традицией. Это одна из важнейших задач, которую успешно решает коллектив нашего образовательного учреждения.

Положительные результаты:

- 1.Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания благодаря совместной работе органов государственной власти и образовательного учреждения.
- 2.Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
- 3.Обчающиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

Огромное воспитательное значение на обучающихся оказывает работа школьного музея «Истоки». Дети изучают историю развития родного края, обычаи и традиции, жизненный уклад своих предков, изучают фольклор, участвуют в сборе музейных экспонатов. В музее проводились открытые мероприятия, конкурсы и выставки.

Краеведческая деятельность оказывает большое воспитательное значение в формировании любви к малой Родине, установлению связи между новым поколением и их предками, осознанию значимости создания школьного музея самими обучающимися, воспитанию бережного отношения к историческому прошлому.

Проблемное поле: Школа принимает недостаточное участие в областных проектах и конкурсах патриотической направленности.

Пути решения использовать в работе с учащимися разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет, DVD, а также документальные, художественно-исторические фильмы.

Ежегодно проводить анкетирование по гражданско – патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции родителей.

Духовно- нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году. Не стоит забывать, что дети – будущее России, но от взрослых зависит, каким будет это будущее. Именно поэтому, духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы.

В течение года проведены классные часы, общешкольные мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся: поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов «Я в школе», «Я в столовой», «День пожилого человека», «Акция милосердия» (филиал в с.Кашары); ежегодно в школе проводится операция «Забота» (облагораживание памятников) и тд.

Традиционно учащиеся нашей школы организуют творческое выступление, приуроченное ко Дню Святой Троицы (престольного праздника жителей села).

Во время летней оздоровительной кампании воспитанники ДОЛ «Карусель» посетили музей адмирала Сенявина и Храм Иоанна Богослова в село Конь- Колодезь (43 чел)

В ноябре 2023 года в МБОУ СОШ с. Гнилуша прошла VIII Неделя православной культуры. В течение Недели были проведены различные мероприятия и классные часы духовно- нравственной направленности: «Дорога к храму», «Как возникло богослужение», «Храм – дом Божий», «Душа России- Православие» и мн.др. В холле школы была представлена выставка детских рисунков «Да святится имя Твое...». Все работы ребят были выполнены оригинально, с раскрытием темы конкурса, а лучшие из них были удостоены высоких наград. Для учащихся 5-9-х классов организован показ доброго кино: видеофильм «Во имя мое», об уроке добра сельского священника. Завершилась Неделя православия поездкой в Задонский Рождество- Богородицкий мужской монастырь. (учащиеся 8 и 7 классов)

Все проведенные в ходе недели мероприятия направлены на формирование социальной активности и общественной деятельности учащихся школ.

Таблица 5. Наши победы

№	ФИО учащегося	Название мероприятия	уровень	место	Руководитель
1	Свинцова Анастасия	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость» Номинация: изобразительное искусство	всероссийский	II место	С.И. Фаустова
2	Парешнев Матвей	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»	всероссийский	II место	С.И. Фаустова

		радость» Номинация: фотография			
3	Фаустова Олеся	Муниципальный тур общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	муниципальный	Призер	Л.И. Юрова
4	Яныгин Артемий	Муниципальный тур общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	муниципальный	Призер	Л.И. Юрова
5	Есиев Иван	Муниципальный тур общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	муниципальный	Призер	Н.Н. Чигис
6	Камнев Александр	Муниципальный этап 3 Епархиального конкурса чтецов духовной поэзии русских классиков	муниципальный	III место	Л.В. Лысых
7	Дмитриев Роман	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация: стихотворение	муниципальный	I место	Е.С. Гончарова
8	Семенихина Кристина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация: стихотворение	муниципальный	III место	И.Н. Губушкина
9	Фаустова Наталья Фаустова Любовь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация: стихотворение	муниципальный	II место	И.Н. Губушкина
10	Есиева Анна	VIII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» номинация: рисунок	Всероссийский	III место	Н.Н. Чигис

Активно работают волонтеры «Юные экологи. Твори добро». В сентябре провели Уроки Мужества «Ратная слава героев Земли», организовали день памяти жертв фашизма и проведение недели Здорового питания.

В октябре поздравили ветеранов педагогического труда с праздником День учителя, подготовили подарки, сделанные своими руками.

Принимали активное участие в проведении недели ГТО. Провели Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче», организовали конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ». Провели Всемирный день борьбы со СПИДом, распространили буклеты и листовки.

Особое внимание уделяется Всероссийской акции «Добрая суббота». В данной акции приняли участие 46 волонтеров.

Стали активными участниками акции «Трудно птицам зимовать», конкурса кормушек «Пернатый друг».

Силами волонтеров проведена «Весенняя неделя добра» (благоустройство памятных мест, популяризация здорового образа жизни, организована «Ярмарка дарения», фотоконкурс «Братья наши меньшие», проведены уроки истории и краеведения и др)

Волонтеры присоединились к акции по сбору благотворительной помощи участникам СВО «СВОИХ НЕ БРОСАЕМ». Большое внимание уделялось кл. руководителями воспитанию хороших манер, вежливости, развитию эстетического вкуса.

Проблемное поле: Недостаток согласованности в воспитании детей различных социальных институтов: семьи и школы

Пути решения: Создание атмосферы духовности во время занятий в целом. Каждому учителю определить свои эффективные методы и приёмы духовно – нравственного воспитания средствами своего предмета. Формировать в школьниках такие качества как: толерантность, взаимопонимание, патриотизм, гуманистическое мировоззрение, культуру общения.

Экологическое воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Таблица 6. Эколого – просветительские мероприятия.

№	Название мероприятия	Сроки, классы
1	Конкурс поделок «Выбросить жалко...»	Январь 1-11 классы
2	Акция «Пернатый друг»	Январь 1-4 классы
3	Фотовыставка «Красота природы»	Февраль 1-11 классы
4	Практическое занятие «Знакомство с Красной книгой»	Февраль 1-4 классы
5	«Путь нашей тетрадки»	Март 1-4 классы
6	Просмотр фильма «Капелька воды»	Март 4-6 классы
7	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Апрель 6- 11 классы
8	Фотовыставка «Красоты родной природы»	Май 1-11 классы
9	Акция «Зеленый патруль» Экологический десант	Май 1- 11 классы
10	Акция «Посади дерево»	Май 1- 11 классы
11	Конкурс цветочных композиций «Букет школе»	Сентябрь 1-11 классы
12	Украшь кусочек планеты. Уборка территории	Сентябрь 1- 11 классы
13	Занятие «Дары природы: грибы и ягоды»	Сентябрь 1-11 классы
14	Викторина «Лекарственные растения»	Октябрь 1-11 классы
15	Конкурс рисунков на тему «Осень»	Октябрь 1-11 классы
16	Диалог-беседа «Ты пришел в гости к природе»	Октябрь 1-11 классы
17	Фотовыставка «Пора листопада»	Октябрь 1-11 классы
18	Конкурс фотографии «Юность России»	Ноябрь 1-5 классы
19	Акция «Поможем зимующим птицам» конкурс на	Декабрь 1-11 классы

	изготовление лучшей кормушки	
20	Викторина «Тайны лесных жителей»	Декабрь 5-7 классы

Наибольшей популярностью пользовалась акция «Помоги зимующим птицам» (создание скворечников, кормушек). Она позволила участникам оказать непосредственную помощь птицам родного края, очень хорошо, что в ней участвовали не только дети, но и их родители. Кормушки были развешаны не только на территории школы, но и у себя дома, всего около 35 штук.

В сентябре дети с удовольствием участвуют в конкурсе цветочных композиций «Букет любимой школе», выставке поделок из овощей «Огородные фантазии». Продолжает работу школьная экологическая тропа «Заповедные уголки родной природы», включающая в себя интереснейшие объекты и достопримечательности Гнилуши. Благодаря школьной тропе ребята учатся наблюдать, обобщать, облагораживать, и, самое главное, ценить и чувствовать родную природу.

Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории села, в котором находится наша школа, озеленение школы, а также работа на учебно- опытном участке.

В этом году на территории МБОУ СОШ с. Гнилуша учащимися 9а, 11 классов была продолжена работа в «Аллее выпускников» каждый из выпускников посадил розу в память о школьных годах.

В сентябре был организован экологический субботник. Его цель - способствовать экологическому воспитанию подрастающего поколения и формированию экологической культуры детей. В рамках субботника продолжались работы по благоустройству территории. На клумбе у центрального входа было посажено 15 саженцев роз. Разбиты красивейшие клумбы из природного камня, колодец.

Таблица 7. Наши победы.

№	ФИО учащегося	Название мероприятия	уровень	место	Руководитель
1	Перегудова Софья	Всероссийский конкурс экологических рисунков номинация: домашний питомец	всероссийский	I место	Л.И. Юрова
2	Мерешкина Ульяна	Всероссийский конкурс экологических рисунков номинация: родные пейзажи	всероссийский	II место	Г.И. Лазарева
3	Парешнев Матвей	Всероссийский творческий конкурс «Неизведанный космос»	всероссийский	призер	С.И. Фаустова
4	Перегудов Даниил	Всероссийский конкурс «Космические дали» номинация: изо искусство	всероссийский	I место	С.И. Фаустова
5	Лазарев Андрей	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов «Созвездие 2023»	региональный	I место	М.В. Лазарева

6	Сидорова Ксения	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Дети о лесе»	муниципальный	I место	С.И. Фаустова
7	Дмитриев Роман	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Дети о лесе»	муниципальный	II место	Е.С. Гончарова
8	Токарев Владислав	Муниципальный этап областного конкурса кормушек «С заботой о зимующих птицах» номинация: эколог кормушка	муниципальный	I место	Е.Я. Гирка
9	Сергеев Денис	Муниципальный этап областного конкурса кормушек «С заботой о зимующих птицах» номинация: эколог. кормушка	муниципальный	I место	В.О. Шабельская
10	Алехин Дмитрий	Муниципальный этап областного конкурса кормушек «С заботой о зимующих птицах» номинация: эколог кормушка	муниципальный	I место	В.О. Шабельская
11	Камнев Александр	Муниципальный этап областной выставки «Вместо елки-новогодний букет» Номинация: символ года	муниципальный	III место	Л.В. Лысых
12	Перегудов Даниил	Муниципальный этап областной выставки «Вместо елки-новогодний букет» Номинация: символ года	муниципальный	II место	С.И. Фаустова
13	Сергеев Денис	Муниципальный этап областной выставки «Вместо елки-новогодний букет» Номинация: флористика	муниципальный	III место	В.О. Шабельская
14	Перегудов Максим	Муниципальный этап областной выставки «Вместо елки-новогодний букет» Номинация: символ года	муниципальный	II место	Л.В. Лысых
15	Камнев Александр	Муниципальный этап областной выставки «Вместо елки-новогодний букет» Номинация: флористика	муниципальный	I место	Л.В. Лысых
16	Токарев Владислав	Муниципальный этап областной выставки «Вместо елки-новогодний	муниципальный	III место	Е.Я. Гирка

		букет» Номинация: новогодние венки			
17	Андреев Егор	Муниципальный этап областной выставки «Вместо елки-новогодний букет» Номинация: новогодние венки	муниципальный	III место	В.О. Шабельская
18	Мерешкина Ульяна	Муниципальный этап областной выставки «Вместо елки-новогодний букет» Номинация: новогодняя елка эколят	муниципальный	II место	Г.И. Лазарева
19	Перегудова София	Муниципальный этап областной выставки «Вместо елки-новогодний букет» Номинация: новогодняя елка эколят	муниципальный	II место	Г.И. Лазарева
20	Свинцова Анастасия	Муниципальный этап областной выставки «Вместо елки-новогодний букет» Номинация: новогодняя елка эколят	муниципальный	I место	С.И. Фаустова
21	Семенихина Ангелина	Муниципальный этап областной выставки «Вместо елки-новогодний букет» Номинация: новогодняя елка эколят	муниципальный	I место	Л.В. Лысых
22	Семенихина Александра	Муниципальный этап областной выставки «Вместо елки-новогодний букет» Номинация: новогодняя елка эколят	муниципальный	II место	В.О. Шабельская
23	Ливенцев Роман	Муниципальный этап областной выставки «Вместо елки-новогодний букет» Номинация: символ года	муниципальный	II место	Е.Я. Гирка
24	Давыденко Алексей	Муниципальный этап областной выставки «Вместо елки-новогодний букет» Номинация: символ года	муниципальный	II место	Е.В.Золотых

Положительный результат: экологическому воспитанию в школе уделяется достойное внимание.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию экологического сознания учащихся;

- одним из направлений проектной деятельности или внеурочной деятельности в начальной школе выбрать экологическую тематику.

Задача по формированию потребности здорового образа жизни у обучающихся является ведущей. С этой целью были разработаны план воспитательной работы по спортивно-оздоровительному направлению, план работы профилактических мероприятий по предупреждению вредных привычек у обучающихся, работа спортивных секций в системе дополнительного образования, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья обучающихся, мероприятия по здоровому образу жизни на период осенних, зимних, весенних каникул.

Таблица 8. Спортивно- оздоровительные мероприятия.

№ п/п	Виды состязаний	Участники	Дата проведения
1	Открытие лыжного сезона «Быстрая лыжня»	1-11 классы	Январь
2	Спортивная аэробика	1-6 классы	Январь
3	Товарищеские встреча по волейболу «Учителя- ученики»	Сборные команды	Январь
4	Принятие нормативов ГТО «Зимнее пятиборье»	1-11 классы	Январь
5	Военизированная игра, посвященная 23 февраля «Служить России суждено тебе и мне»	1-4; 5-8; 9-11 классы	Февраль
6	Плавание	5-11 классы	Февраль
7	Президентские спортивные игры	1-4; 5-8; 9-11 классы	Март
8	Конкурс строя и песни «Патриот»	1-4; 5-8; 9-11	Март
9	Фитнес- аэробика	7-11 классы	Март
10	Спортивные состязания «Удар мячом по вредным привычкам»	1-4 классы	Март
11	«У опасной черты» конкурс плакатов по борьбе с наркоманией»	5-11 классы	Апрель
12	Безопасное колесо	1-11 классы	Апрель
13	Допризывник	9-11 классы	Апрель
14	День Прыгуна	1-4; 5-8; 9-11 кл	Апрель
15	Принятие нормативов ГТО «Летнее пятиборье»	1-11 классы	Май
16	Конкурс «На самый спортивный класс»	1-11 классы	Май
17	Зарница	5-11 классы	Май
18	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы в ВОВ	1-11 классы	Май
19	Мини-футбол	8-11 классы	Сентябрь
20	Легкоатлетический кросс	2-11;3-4;5-8;9-11кл	Сентябрь
21	День Здоровья	1-11 классы	Сентябрь
22	Безопасное колесо	1-4,5-7 классы	Октябрь
23	Настольный теннис	5-11 классы	Октябрь
24	Принятие нормативов ГТО «Осеннее пятиборье»	1-11 классы	Октябрь
25	«Эти разноцветные мячи»	1-4 классы	Октябрь
26	Баскетбол (юноши). Уличный баскетбол (девушки)	5-11 классы	Октябрь

27	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Сборная команда	Ноябрь
28	Игра «Перестрелка»	1-5;6-8;9-11 классы	Ноябрь
29	Шашки	1-11 классы	Ноябрь
30	Волейбол	1-11 классы	Декабрь
31	Пионербол	1-11 классы	Декабрь
32	Зимние забавы	1-5 классы	Декабрь

Одним из основных компонентов воспитания является формирование здорового образа жизни, развитие духовных и физических возможностей личности, систематические занятия физкультурой и спортом. Для реализации этой задачи в 2023 уч. году был запланирован комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни детей, повышению спортивно-технических результатов, их организованности и дисциплины.

Интересно прошли мероприятия: спортивные эстафеты, легкоатлетический кросс, велопробег в честь Великой Победы (уч. физической культуры М.С. Лисов, учитель ОБЖ А.М. Лысых). В сентябре был проведен общешкольный праздник День Здоровья, в котором приняли 100% учащихся школы.

В 2023 году очень активно прошла акция «Единая Неделя ГТО. Эстафета поколений». Был организован конкурс рисунков, «День серебряного возраста», «Зарядка с чемпионом», прием нормативов ВФСК ГТО для педагогов, учащиеся просмотрели ряд видеофильмов, а также организованы тематические классные часы.

Активно работает ШСК «Олимпийские надежды нашей школы», куда входят все учащиеся 1-11 классов (100% охват). На единой информационной площадке ЕИП-фкис.рф размещена и периодически обновляется информация о школьных мероприятиях.

Таблица 9. Наши достижения за 2023 год

№	ФИО учащегося	Название мероприятия	уровень	место	Руководитель
1	Свинцова Анастасия	Региональный конкурс детей и молодежи творчество и интеллект Новое поколение выбирает ЗОЖ	Региональный	II место	С.И. Фаустова
2	Горяинова Мария	Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом	региональный	I место	Г.И. Лазарева
3	Мерешкина Ульяна	Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом	региональный	III место	Г.И. Лазарева
4	С.И. Фаустова	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт-альтернатива ПАВ»	муниципальный	I место	С.И. Фаустова
5	МБОУ СОШ с. Гнилуша	Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Орленок»	муниципальный	III место	С.И. Фаустова
6	Алексеева Полина	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	муниципальный	II место	Г.И. Лазарева
7	Давыденко Алексей	Муниципальный этап областной акции «Дорога	муниципальный	III место	Е.В. Золотых

		глазами детей»			
8	Толоватюк Остап	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	муниципальный	I место	Г.И. Лазарева
9	Свинцова Анастасия	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	муниципальный	II место	С.И. Фаустова
10	Алексеева Полина	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	муниципальный	II место	Н.Н. Четверикова
11	Чухлебowa Ксения	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	муниципальный	II место	И.Н. Губушкина
12	Парешнева Дарья	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	муниципальный	I место	И.Н. Губушкина
13	Фаустова Любовь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	муниципальный	III место	И.Н. Губушкина
14	Фаустов Арсений	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	муниципальный	II место	Е.Я. Гирка
15	Ильин Никита	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	муниципальный	II место	Л.В. Лысыx
16	Васильев Даниил	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	муниципальный	I место	Н.Н. Четверикова
17	Алехин Арсений	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	муниципальный	II место	И.Н. Губушкина
18	Свинцова Анастасия	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	муниципальный	II место	И.Н. Губушкина
19	Токарев Владислав	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	муниципальный	I место	Е.Я. Гирка
20	Тишкова Анна	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	муниципальный	II место	Е.В. Золотых
21	МБОУ СОШ с. Гнилуша	Областная акция по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек»	муниципальный	II место	С.И. Фаустова

	2020г	2021	2022г	2023
Количество	1. Юный чемпион (руководитель: Д.Н. Чеканов) 2. Шахматы (руководитель: А.М. Лысыx) 3. «АкварельКа»	1. «Мир спорта» (руководитель: С.И. Фаустова) 2. «Шахматы» (руководитель: А.М. Лысыx) 3. «Умею плавать»	1. «Шахматы» (вн.д) (руководитель: А.М. Лысыx) 2. «Умею плавать» (вн.д) (руководитель: Г.И. Лазарева) 3. «Танцевальная	1. «Шахматы» (вн.д) (руководитель: А.М. Лысыx) 2. Шахматы» (вн.д) (руководитель: А.М. Лысыx) 3. «Умею плавать»

(руководитель: Е.С.Гончарова) 4.Умею плавать (руководитель: Д.Н. Чеканов) 5.Каблучок (руководитель: Е.С. Гончарова) 6. «Пионербол с элементами волейбола» (руководитель: А.М. Лысых) 7.Волейбол (руководитель: А.М. Лысых) 8. «Легкая атлетика» (руководитель: Д.Н. Чеканов) 9. «Школа чемпионов» (руководитель А.М. Лысых) 10. « Подвижные игры» (руководитель: Т.Н. Болдырева) 11. «Веселые старты» (руководитель: Т.Н. Болдырева) 12. «Шахматы» (руководитель О.В. Целых) 13. «Русская лапта» (руководитель: Т.Н. Болдырева)	(руководитель: Г.И. Лазарева) 4. «Танцевальная мозаика» (руководитель: Е.С. Гончарова) 5. «Пионербол с элементами волейбола» (руководитель: А.М. Лысых) 6. «Волейбол» (руководитель: А.М. Лысых) 7. «Каблучок» (руководитель: Е.С. Гончарова) 8. «Школа чемпионов» <u>(кружок)</u> руководитель: А.М. Лысых 9. «Шахматы» (руководитель: О.В. Целых) 10. «Русская лапта» (руководитель: О.В. Целых)	мозаика» (вн.д) (руководитель: Е.С. Гончарова) 4. «Пионербол с элементами волейбола» (вн.д) (руководитель: А.М. Лысых) 5. «Волейбол» (вн.д) (руководитель: А.М. Лысых) 6. «Школа чемпионов» <u>(кружок)</u> (руководитель: А.М. Лысых) 7. «Шахматы» (руководитель: О.В. Целых) 8. «Русская лапта» (руководитель: О.В. Целых)	(руководитель: М.А. Лисов) (вн.д) 4. «Танцевальная мозаика» (вн.д) (руководитель: Е.С. Гончарова) 5. «Пионербол с элементами волейбола» (вн.д) (руководитель: М. А.Лисов) 6. «Волейбол» (вн.д) (руководитель: А.М. Лысых) 7. «Школа чемпионов» (руководитель: А.М. Лысых) <u>(кружок)</u> 8. «Шахматы» (вн.д) (руководитель: О.В. Целых) 9. «Русская лапта» (вн.д) (руководитель: О.В. Целых) 10. Движение есть жизнь» (вн д) (руководитель: М.А. Лисов)
174 учащихся 99%	160 учащихся 100%	151 учащихся 100%	156 учащихся 100%

«Физическое образование ребёнка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребёнка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения»

А. В. Луначарский

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды нашей школы» (руководитель: учитель физической культуры М.А. Лисов). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Основные	Наименование кружка, секции	Количество детей,
----------	-----------------------------	-------------------

направления объединений		посещающих кружок, секцию
Физкультурно-спортивной направленности	1. «Движение есть жизнь» (вн.д)	15
	2. «Юный шахматист» (вн.д)	13
	3. «Юный шахматист» (вн.д)	8
	4. «Основы саморазвития. Плавание» (вн.д)	9
	5. «Пионербол с элементами волейбола» (вн.д)	4+15
	6. Танцевальная студия «Новый взгляд» (вн.д)	19
	7. «Спортивные состязания» (вн.д)	14
	8. «Мир шахмат» (вн.д)	12
	9. «Школа чемпионов» (кружок)	20
	10. «Русская лапта» (вн.д)	27
		156 уч-ся

В объединениях клуба занято 156 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- спортивный инвентарь

Приобщение обучающихся к массовому спорту дает возможность отобрать наиболее подготовленных спортсменов для укомплектования команд по видам спорта, включенным в районные соревнования по волейболу и теннису. В школе проводились спортивные праздники (Дни здоровья) и внутришкольные календарные соревнования: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Веселые старты», турнир по шахматам, «На площадку в выходной, мы выходим всей семьей» и тд . В организацию и проведение Дней здоровья вовлекается весь педагогический коллектив школы. Такие мероприятия проводятся в 1 и 4; четверти, где спортивными соревнованиями охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс.

Разнообразие форм проведения спортивных мероприятий, позволяет увеличить интерес у обучающихся как непосредственно к занятиям физической культурой и спортом, так и к спортивной жизни школы.

Положительный результат: Внедрение здоровьесберегающих технологий является одним из основных направлений в воспитательной работе нашей школы.

Проблемное поле: По статистике 2/3 выпускников выходят из стен школы с хроническими заболеваниями и отклонениями в физическом развитии.

Пути решения: Внедрить активные формы и методы использования современных здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей работы школы.

Проводить регулярную диагностику состояния учащихся и отслеживание основных параметров развития организма в динамике (начало - конец учебного года), что позволит сделать соответствующие выводы о влиянии здоровьесберегающих технологий на

состояние здоровья учащихся. Увеличить количество участников в конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровня.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в сентябре 2023 года в МБОУ СОШ с. Гнилуша введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые для данного уровня мероприятия.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора С.И. Фаустова
- ✓ За реализацию федерального проекта «Билет в будущее» заместитель директора Г.И. Лазарева
- ✓ Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы- классные руководители 6-11 классов, педагог- психолог;
- ✓ Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж и приняли участие в вебинарах по проведению профориентационной деятельности;
- ✓ Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- ✓ Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
Политехнический техникум г. Задонска
Пожарная часть №41 с. Гнилуша
ГУЗ "Задонская центральная районная больница»
Правоохранительные органы (прокуратура, ОМВД)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника
- Экскурсии на производства и предприятия;
- Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (глава сельского поселения, фельдшер ФАП, инспектор ПДН, участковый и тд)

В период с 01.09.23 до 31.12. 2023 год в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	ответственный
сентябрь	В расписании занятий внеурочной деятельностью 6-11 классов предусмотрено проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (еженедельно по четвергам , 1 час в неделю) 100% уч-ся (85 чел)	Заместитель директора классные руководители

сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» (6-11 классы)	Заместитель директора
сентябрь-ноябрь	Встречи с представителями различных профессий: Прокурор Задонского района Ю.В. Михайлов Сотрудник ГИБДД Зудин С.Н. Сотрудник пожарной части №41 Евгений Фаустов	Заместитель директора
ноябрь	Муниципальный конкурс «Шаг в профессию» Кузовлева Дарья, учащаяся 11 класса	Заместитель директора
ноябрь	Профориентационная встреча с преподавателями и студентами Задонского политехнического техникума	Заместитель директора
сентябрь-декабрь	Реализация проекта «Проектория» (профориентационные занятия «Шоу профессий»)	Заместитель директора
декабрь	Проведение профориентационных недель «Живи, учись и работай»: «Неделя промышленности»;	Классные руководители
декабрь	Проведение родительских собраний на тему «Профессии с большой перспективой»	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому, экологическому, духовно- нравственному и спортивно - оздоровительному воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования нашей школы соответствует интересам и потребностям школьников, помогает ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулирует его самообразование, способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Основными принципами дополнительного образования являются:

- формирование у школьников целостного и эмоционально - образного восприятия мира;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- открытость и вариативность;
- реализация единства образовательного процесса;
- сохранение физического и психического здоровья школьников.

Из опыта нашей работы в школе, ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей, что отвечает запросам родителей. Обучающиеся школы принимают участие в школьных, районных, областных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях.

В кружки и секции вовлечены дети

Опекаемые

Погудина Алина Альбертовна	21.04.2008	Доп. занятие «Мир информатики» «Россия-мои горизонты» «Вероятность и статистика» Доп занятие«Школа чемпионов»
Кузовлева Дарья Павловна	06.08.2006	«Россия-мои горизонты» «Россия – моя история» «Юный филолог» Доп занятие«Школа чемпионов»
Толоватюк Остап Дмитриевич	17.07.2009	Танцевальная студия «Новый взгляд» «Россия-мои горизонты» Доп занятие «Химия вокруг нас»

Дети из неблагополучных семей:

Воротникова Маргарита Олеговна	19.05.2009	«Основы функциональной грамотности», «Движение первых»
---------------------------------------	-------------------	---

Дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП Задонский район:

Фаустов Иван Сергеевич	06.07.2011	«Пионербол с элементами волейбола» «Россия- мои горизонты» «Занимательное конструирование»
-------------------------------	------------	--

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 84,5 процентов (131 учащийся)

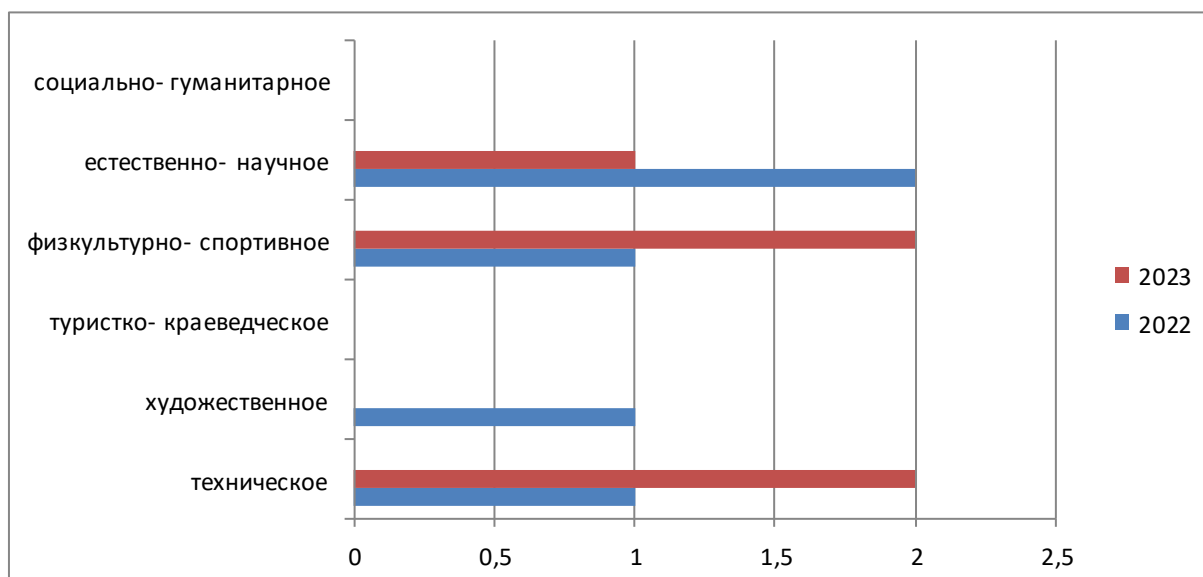
Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное («Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Школа чемпионов»);
- естественно-научное («Мир информатики»);
- естественно-научное («Химия вокруг нас»);
- техническое («Занимательное конструирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программы по 3 направленностям:

- физкультурно-спортивное («Школа чемпионов», «Русская лапта»);
- естественно-научное («Химия вокруг нас»);
- техническое («Занимательное конструирование» «Мир информатики»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Направление	2020	2021	2022	2023
Физкультурно - спортивное	1	1	1	2
Техническое	1	1	1	2
Естественно- научное	0	1	2	1
Художественное	0	1	1	0
Туристско-краеведческое	0	0	0	0
Социально -гуманитарное	0	0	0	0
ИТОГО	2	4	5	5

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и физкультурно- спортивной направленности занимались 36 учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности составила 88 учащихся и выросла на 61%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактика

Работа с детьми группы риска является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона Российской Федерации "О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних".

Цель данного направления - объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании

единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе.

Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни, направленную на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально- психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- профилактику предупреждения возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и тд);
- межведомственную профилактическую акцию «Подросток», направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально- опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися, инспектором ПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно- массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Администрацией школы, классными руководителями проводится непрерывная работа с трудными детьми. Классные руководители контролируют успеваемость и посещаемость обучающихся, проводят беседы с родителями, мероприятия по профилактике вредных привычек, посещают семьи трудных подростков, проводят обследование материально- жилищных условий семей, вовлекают детей в кружки и спортивные секции.

В 2023 году учащихся, состоящих на учете в ПДН- 1

На ВШК: 1

Фаустов Иван Сергеевич- 6а класс

Комаров Виктор Сергеевич- 4а класс

категория	2017г	2018г	2019г	2020г	2021	2022	2023
Дети из неблагополучных семей	6	3	2	4	2	2	1
состоящие на учете ВШК и ПДН	3	2	2	3	0	0	1

Таблица 10. Список неблагополучных семей МБОУ СОШ с. Гнилуша.

№	Данные на родителей			Данные на детей			Причина неблагополучия семьи	На каком учёте состоит
	Ф.И.О.	Домашний адрес	Место работы	Фамилия, имя	Год рождения	Класс		
1	Кузьмичёва Светлана Николаевна Воротников Олег Иванович	Д. 24, Ул. П.С. Зачиняева, д. Нечаевка, Задонский район	Не работает	Воротников а Маргарита Олеговна	19.05.2009	8б	неисполнение родительских обязанностей по воспитанию детей	ПДН; КДН

С данной категорией детей и их родителей систематически проводится работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, антинаркотическая работа и работа по формированию навыков ЗОЖ.

За данный период времени было проведено 3 рейда в семьи социально-опасного положения с целью наблюдения за условиями жизни учеников.

Положительный результат: Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Проблемное поле:

- 1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- 2.Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях

Возможные пути преодоления недостатков:

- 1.Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
- 2.Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, КДН, ПДН и его реализация
- 3.Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

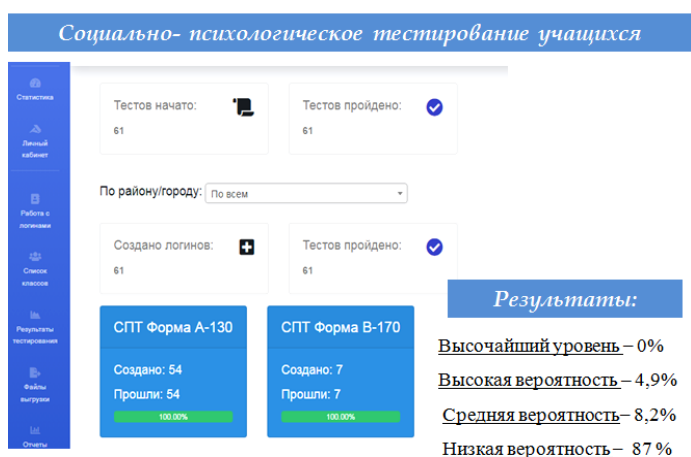
С целью профилактической работы с обучающимися группы риска в школе создан и успешно функционирует Совет по профилактике правонарушений. Годовой план работы включает ежемесячное заседание с привлечением родителей, педагогов и представителей ПДН.

Для выявления употребления обучающимися ПАВ в школе организован Наркопост с участием медработника, школьного психолога, кл.руководителей. Работа наркопоста включает работу в классах, с родителями и учителями.

В филиале с. Кашары проводятся лекционно-практические занятия с уч-ся 1-9 классов на тему: «Здоровый образ жизни». «Профилактика пьянства, наркомании, курительных смесей, употребления СПАЙСов, Снюсов, табакокурения и токсикомании» «Что стоит за словом «удовольствие»?» «Новому веку – здоровый человек».

Проводилось анонимное анкетирование среди учащихся 7-11 классов в количестве 61 человек. Отказов – ноль.

По
следующие
0, с
3 (4,9%),
низкой –
Это на 5%



результатам
тестирования имеем
данные: количество
выявленных детей с
высочайшим уровнем –
высокой вероятностью –
со средней – 8,2% с
87 %
ниже, в сравнении с

результатами прошлого года. В перспективе – снижение данного количества к нулю.

С данной категорией детей проводится индивидуальная коррекционно-развивающая работа, тренинги, а также беседы и классные часы по профилактике ПАВ.

Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на учете ПДН и ВШК. В школе проводится работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей; работа с администрацией школы; поведение обучающихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; приглашаются на Совет профилактики, совместно с родителями; проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспектором ПДН капитаном полиции Т.А. Батуриной и О.С. Первеевой.

Несмотря на комплекс проводимых мероприятий, работа с детьми группы риска остается актуальной. В следующем учебном году следует продолжить работу в этом направлении.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

Детские общественные объединения

В нашей школе уже несколько лет создан «Совет школьников». В него входят учащиеся 6-11 классов в количестве 15 человек.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому школьнику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине открытым и творческим.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

2023 год был активным, проведены различные акции, в том числе:

Патриотическое направление (уборка территории у памятника, организация акции «Окна победы», «Бессмертный полк», «Голубь мира», велопробег, посвященный 9 мая и тд)

Экологическое направление – организация акции «Покормите птиц зимой», конкурс на лучший скворечник, уборка территории у школы, благоустройство и посадка цветов на территории школы. Учащиеся «Совета школьников» организовали «Аллею выпускников». По традиции выпускники 9, 11 классов, в память о школьных годах сажают розу. Это одна из традиций, которая прижилась в нашей школе.

Спортивное направление – соревнования по шахматам, баскетболу, мини - футболу. Проведение единой недели ГТО. Организация открытых мероприятий в летнем оздоровительном лагере «Карусель» (команда нашей школы неоднократно занимает призовые места в смотре - конкурсе на лучший пришкольный лагерь дневного пребывания, в этом году заняли 2 место)

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, готовятся мероприятия, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Забота».

В октябре, в рамках празднования Дня учителя, был проведен День самоуправления. Уроки вели учителя-дублеры. Учащиеся совета школьников организовали акцию «Сюрприз учителю»

В декабре проведена Новогодняя дискотека для старшеклассников с конкурснопразвлекательной программой, организована благотворительная помощь воинам СВО. На собранные деньги был приобретен товар первой необходимости (консервы, тушенка, сгущенка, средства личной гигиены, теплые вещи и тд) Дети организовали акцию письмо солдату, в которой приняли участие даже взрослое население.

В преддверии Дня Матери совместно с представителями сельской администрации поздравили матерей, чьи сыновья несут службу в наше нелегкое время на территории Украины.

Учениками «Совета школьников» традиционно ведется страничка МБОУ СОШ с. Гнилуша в социальной сети vk.

С сентября 2023г организованы и активно работают патриотические отряды «Орлята России» и «Движение первых». В состав «Орлята России» входят учащиеся 4а класса, в количестве 9 человек и учащиеся 1б класса (5 человек). Проект предложен общественно - государственной организацией «Российское движение школьников» и разработан в рамках патриотического воспитания детей и их социальной активности. «Орлята» участвуют в различных творческих делах, выполняют квесты по ступеням. Орлята приняли участие в треке «Лидер», конкурсе «Школьная классика» на платформе «Движение Первых», подготовили кукольный спектакль С.Я. Маршака для воспитанников детского сада, организовали поход в зимний лес и тд

В рамках трека «Орленок – эрудит» приняли участие в игре «Что? Где? Когда?», вместе с московскими школьниками отвечали на вопросы знатоков. Выиграли со счетом 6:4 в нашу пользу!

19 мая 2023 года состоялось торжественное открытие муниципального отделения «Движения Первых», в котором наши орлята достойно выступили.

8 ноября участвовали в слёте самых ярких представителей Движения Первых, и были награждены памятными подарками.

В перспективе планируется дальнейшее сотрудничество наших орлят с РДШ и участие в проектах военно- патриотической направленности в последующие годы.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего “Я”. Ребёнок, делая выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать его занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «**Театральная студия "Маска"**». Разработана программа дополнительного образования «Музыкальный театр. Путешествие в сказку». Руководитель театральной студии – заместитель директора С.И. Фаустова.

Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Луч знаний» (Театральное искусство в школе).

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 8 класса. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 19 человек

Дети активно вовлечены в творческую деятельность, являются помощниками при проведении различных акций и мероприятий, успели выступить на общешкольном празднике ко Дню матери «Один ученик», в Доме Культуры «Золушка», подготовили театральную сказку «Метелица» для Новогодних утренников.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе (информация классного руководителя);
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях);
- диагностика потенциальных возможностей детей (представления педагога-психолога);

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности;

- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента (через внеурочную деятельность);

Основные формы работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования: выставки детского творчества, спортивные соревнования, научно-практические конференции, проведение смотров, творческих конкурсов, система кружковых занятий. Одаренные дети задействованы во всех школьных конкурсных мероприятиях, принимают участие в районных олимпиадах, творческих конкурсах.

Таблица 11. **Наши достижения**

№	ФИО учащегося	Название мероприятия	уровень	место	Руководитель
1	Сергеев Евгений	Всероссийский с международным участием конкурс творческих работ, посвященный 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина	Всероссийский	II	Г.И. Лазарева
2	Камнев Александр	Всероссийский с международным участием конкурс творческих работ, посвященный 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина	Всероссийский	II	Л.В. Лысых
3	Фаустова Любовь	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023	региональный	II	И.Н. Губушкина
4	Назина Елизавета	Всероссийский фотоконкурс «Юность России»	муниципальный	II	С. И. Фаустова
5	Назина Елизавета	Всероссийский фотоконкурс «Юность России»	муниципальный	II	С. И. Фаустова
6	Свинцова Анастасия	Всероссийский фотоконкурс «Юность России»	муниципальный	II	С. И. Фаустова
7	Свинцова Анастасия	Всероссийский фотоконкурс «Юность России»	муниципальный	III	С. И. Фаустова
8	Перегудов Даниил	Всероссийский фотоконкурс «Юность России»	муниципальный	III	С. И. Фаустова
9	Яныгин Артемий	Всероссийский фотоконкурс «Юность России»	муниципальный	I	С. И. Фаустова

10	Яныгин Артемий	Всероссийский фотоконкурс «Юность России»	муниципальный	II	С. И. Фаустова
11	Лазарев Андрей	Всероссийский фотоконкурс «Юность России»	муниципальный	II	С. И. Фаустова
12	Лазарев Андрей	Всероссийский фотоконкурс «Юность России»	муниципальный	II	С. И. Фаустова
13	Лазарев Андрей	Всероссийский фотоконкурс «Юность России»	муниципальный	III	С. И. Фаустова
14	Свинцова Анастасия	Муниципальный этап областного литературно-художественного конкурса «Чернобыль глазами детей»	муниципальный	II	С. И. Фаустова
15	Алексеева Полина	Муниципальный этап областного литературно-художественного конкурса «Чернобыль глазами детей»	муниципальный	III	Г.И. Лазарева
16	Фастова Дарья	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	I	И.Н. Губушкина
17	Мерешкина Ульяна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	II	Л.И. Юрова
18	Перегудов Максим	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	III	Л.В. Лысых
19	Фаустова Дарья	Областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»	муниципальный	III	И.Н. Губушкина
20	Таболина Дарья	Областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»	муниципальный	III	Л.В. Лысых
21	Алексеева Полина	Областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»	муниципальный	III	Л.И. Юрова

22	Фаустова Дарья	Областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»	муниципальный	I	И.Н. Губушкина
23	Ансамбль «Каблучок»	Международный конкурс –фестиваль искусств	Международный	I	Е.С. Гончарова
24	МБОУ СОШ с. Гнилуша	Смотр- конкурс на лучший лагерь с дневным пребыванием детей	муниципальный	II	С.И. Фаустова
25	Кузовлева Дарья	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	муниципальный	II	И.Н. Губушкина
26	Дмитриев Роман	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	муниципальный	I	И.Н. Губушкина

Вывод: Для достижения лучших результатов в системе дополнительного образования необходим рост профессиональной подготовки педагогов, направить работу на вовлечение детей в конкурсы, фестивали разного уровня, расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления. В следующем году следует активизировать работу с одаренными детьми, привлекать их к участию в различных конкурсах.

МО классных руководителей в 2023 году работало над темой «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания» и ставило своей задачей повышение уровня профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы, знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса, координацию деятельности классных руководителей в классном коллективе.

Работа МО классных руководителей многопланова и многолика. Поэтому очень важно выбрать верный путь в воспитательной системе. Фундамент системы базировался на серьезном анализе. Проводя опрос волнующих проблем среди педагогов, мы выяснили, что проблема планирования своей деятельности, а еще более планирования своей деятельности в классе остается одной из главных проблем классного руководителя.

В сфере воспитания МБОУ СОШ с. Гнилуша коллективная деятельность и коллективные творческие дела (КТД) уже на протяжении десятилетий занимают свое особое

место. Это замечательная методика, технология, прекрасно учитывающая и психологию подросткового и юношеского возраста, действительно способна творить чудеса. Для комплексной организации воспитательной работы определены следующие темы каждого месяца:

- Январь - «Будьте здоровы»
- Февраль- «День Защитника Отечества»
- Март- «В мире прекрасного»
- Апрель - «Земли родной прекрасный уголок»
- Май - «Живет Победа в поколениях»
- Сентябрь - «Здравствуй, школа!»
- Октябрь - «День Учителя»
- Ноябрь - «День Матери»
- Декабрь - «Новогодний праздник!»

Каждый класс со своим классным руководителем участвовал в общешкольных мероприятиях. В школе сложилась хорошая традиция – оказание друг другу методической практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность классных руководителей в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса. В большинстве случаев это сотрудничество дает положительные результаты на практике, в том числе и при проведении открытых воспитательных мероприятий, которые при прочих, имеют цель – совершенствование педагогического мастерства классных руководителей.

Классными руководителями каждую четверть проводились отчёты о воспитательной работе своего класса.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы в объеме 36 часов.

Результаты работы МО: намеченные мероприятия практически все выполнены, были использованы разнообразные формы работы. Минусом работы МО в прошлом учебном году является отсутствие обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Психологическая служба школы является неотъемлемым звеном системы психолого-педагогического сопровождения учащихся. Такую форму работы психологической службы уместно было бы сравнить с дорогой, которую психолог проходит вместе с детьми, педагогами и родителями на протяжении всей школьной жизни. Педагог-психолог Фаустова С.И. проводила игровые тренинги со старшеклассниками о возможных их действиях в различных жизненных ситуациях, что способствует социализации школьников, помогает им в выборе профессии. С обучающимися проводилось анкетирование, с помощью которого они могли определить свои наклонности к той или иной профессии, беседы, тематические классные часы.

В 2023 году отмечается интерес к работе психологической службы в школе со стороны обучающихся, педагогов и родителей. Работа педагога-психолога содействует приобретению обучающимися образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для развития творческих способностей, создание у них позитивной мотивации к обучению, получению профессии, достижению успеха в жизни; содействует педагогам, родителям в воспитании обучающихся, а также в формировании у

них принципов взаимопомощи толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе.

В течение учебного года была проведена работа с трудными и опекаемыми детьми, проводилось тестирование дошкольников по вопросам готовности к школе, оказывалась помощь педагогам при решении педагогических задач на уроке и во внеучебной деятельности.

Наиболее интересно прошла «Неделя психологии для детей и подростков». Были проведены различные акции и квест-игры. Неделя психологии дала возможность высказать свое мнение, повысить уверенность в своих силах и, самое главное, поддержать эмоциональное состояние»

Анализ посещения классных часов показал, что мало уделяется внимания самоуправлению в классах. Поиск и подготовкой материала к мероприятиям занимаются чаще всего сами классные руководители. Дети не принимают активного участия в разработке мероприятий, поиске необходимого материала.

Проводились родительские собрания по подготовке обучающихся к ЕГЭ «Психологические аспекты подготовки участников образовательного процесса к итоговой аттестации», профориентации девятиклассников, обсуждались проблемы, возникающие в классных коллективах. В мае прошла видеоконференция по профориентации для учащихся 9-11 классов. Представители Елецкого железнодорожного техникума и Задонского политехнического колледжа рассказали о профессиях, которые можно получить в их учебных заведениях.

Анализ уровня воспитанности школьников

Одним из основных показателей эффективности воспитательной системы школы является определение уровня воспитанности школьников (по методике Н.П.Капустина).

Таблица 12. Средняя оценка уровня воспитанности детей

Классы	Средняя оценка			
	2020	2021	2022	2023
1-4 классы	4,4	4,5	4,5	4,5
5-9 классы	4,4	4,4	4,3	4,3
10-11 классы	4,3	4,5	4,4	4,4
Итого	4,3	4,5	4,4	4,4

Таким образом, средний уровень воспитанности учащихся школы составляет 4,4 балла (по пятибалльной системе).

Подводя итоги воспитательной работы за текущий 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

Проанализировав воспитательную работу школы можно сделать следующий **вывод**:

В 2023 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы всех уровней образования реализованы на 100%. Поставленные задачи были реализованы в полном объеме, но наряду с положительными достижениями существуют нерешенные проблемы:

проблема привлечения родителей в школу и недостаточно велась работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

Об антикоронавирусных мерах.

МБОУ СОШ с. Гнилуша в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, МБОУ СОШ с. Гнилуша:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ с. Гнилуша необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Таблица 13. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока(мин) 2022-23	Продолжительность урока (мин) 2023-24	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут (сентябрь–декабрь); 40минут (январь–май)	35 минут (сентябрь–декабрь); 40минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Деятельность школы осуществляется с учетом конкретного социального заказа обучающихся и их родителей, которые на первое место ставят подготовку к поступлению в вузы, подготовку к жизни в условиях рынка, а также развитие творческих способностей.

Контрольно-диагностическая деятельность отражает приоритеты школы, развивает их. Контроль ориентирован на конечный результат деятельности школы: качественное преподавание общеобразовательных программ. О качественной реализации учебных программ свидетельствуют результаты государственной (итоговой) аттестаций выпускников.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников и внутренней системы оценки качества образования в школе позволяет установить содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников школы.

Таблица 14. Статистика показателей количества учащихся.

Классы	Количество учащихся			
	2020-2021г (весна)	2021-2022 (весна)/декабрь	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	76	76/59	53	57
5- 9 классы	91	87/93	93	91
10-11 классы	7	7/7	6	8
Всего	174	170/159	152	156

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 14. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	152
	– начальная школа	53
	– основная школа	93
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

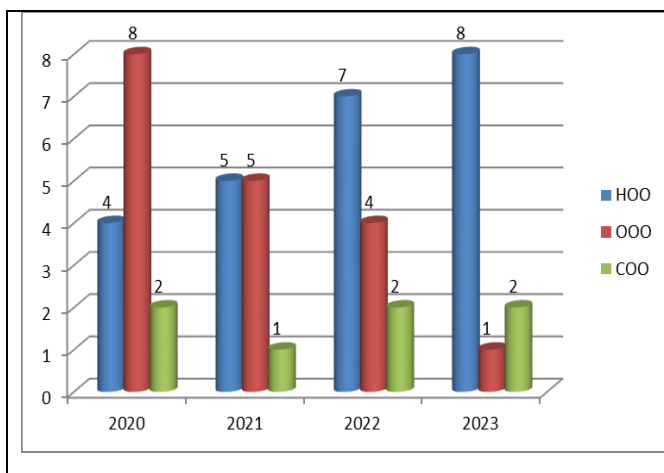
Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом практически стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

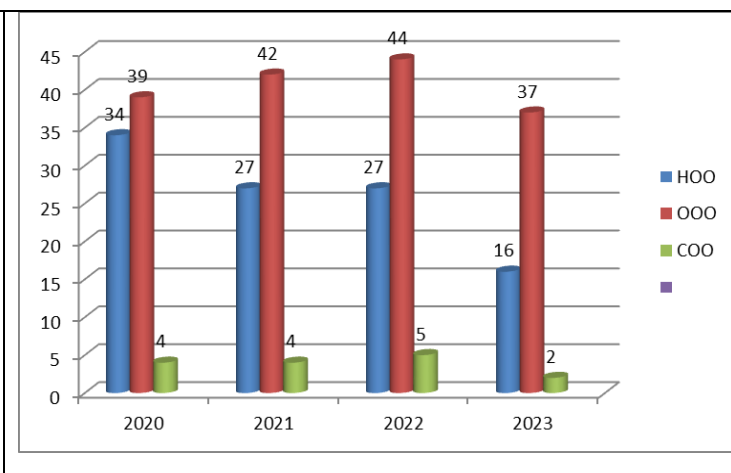
Таблица 15. Сравнительный анализ отличников и хорошистов в динамике по годам.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Окончили школу на «5» (отличники)					
В начальной школе	5 (19%)	4 (6%)	6 (10%)	7(12%)	8(15%)
В основной школе	10 (11%)	8 (9%)	5 (5,7%)	4(4%)	1 (1%)
В старшей школе	2 (25%)	2 (33)	1 (14%)	2(28%)	2 (33%)
Всего	17 (11%)	14 (9%)	12 (10%)	13 (8%)	11 (7%)
Окончили школу на «4» и «5» (хорошисты)					
В начальной школе	26 (42%)	34 (52%)	27 (46%)	27 (45%)	16 (30%)
В основной школе	34 (37%)	39 (44%)	42 (48%)	44 (48%)	37 (40%)
В старшей школе	5 (63%)	4 (66%)	4 (66%)	5 (71%)	2 (33%)
Всего	65 (40%)	77 (48%)	73 (48%)	76 (48%)	55 (36%)

Окончили школу на «5» (отличники)



Окончили школу на «4» и «5» (хорошисты)



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качества» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качества» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся начальных классов, окончивших на «5» вырос

(на 1 обучающегося), в основном общем образовании понизился (на 3 обучающихся), на уровне среднего общего образования остался на том же уровне.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году количество учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на каждом уровне образования.

Таблица 16. Результат освоения программ по уровням общего образования по показателю «качества» и «успеваемости» за 2022 год.

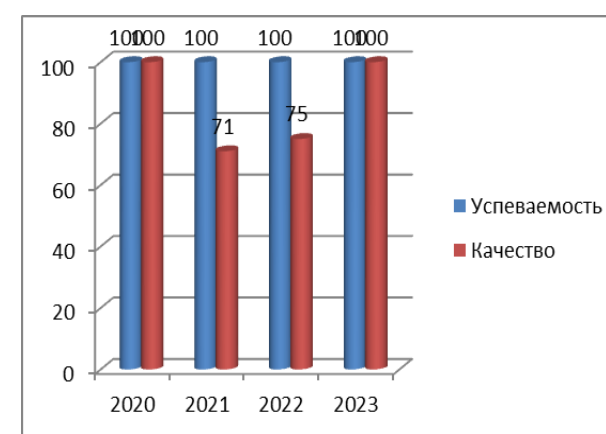
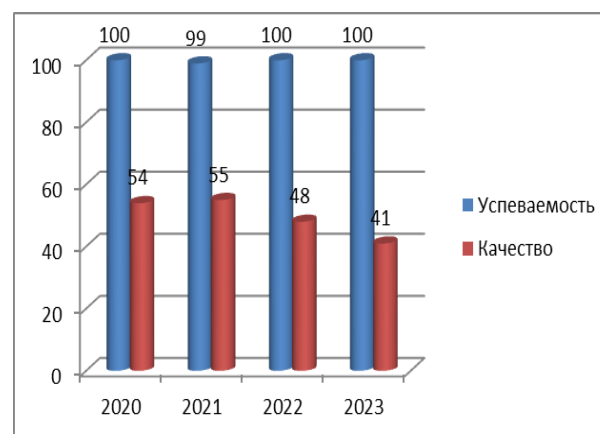
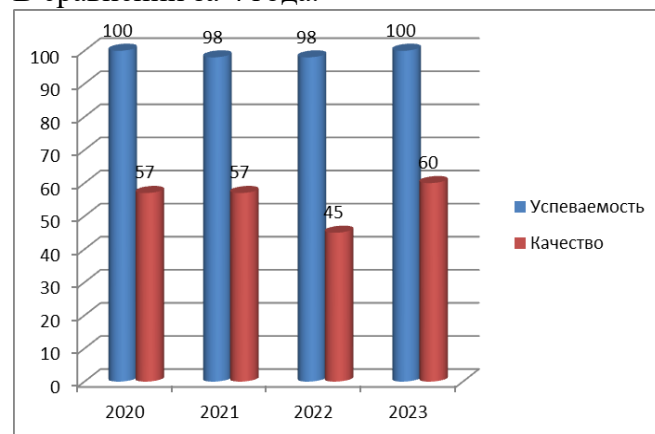
Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	Итого	10	11	Итого
Качество знаний %	44	66	56	71	25	87	60	50	75	35	40	43	40	42	66	29	41	100	50	67
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

В сравнении за 4 года.



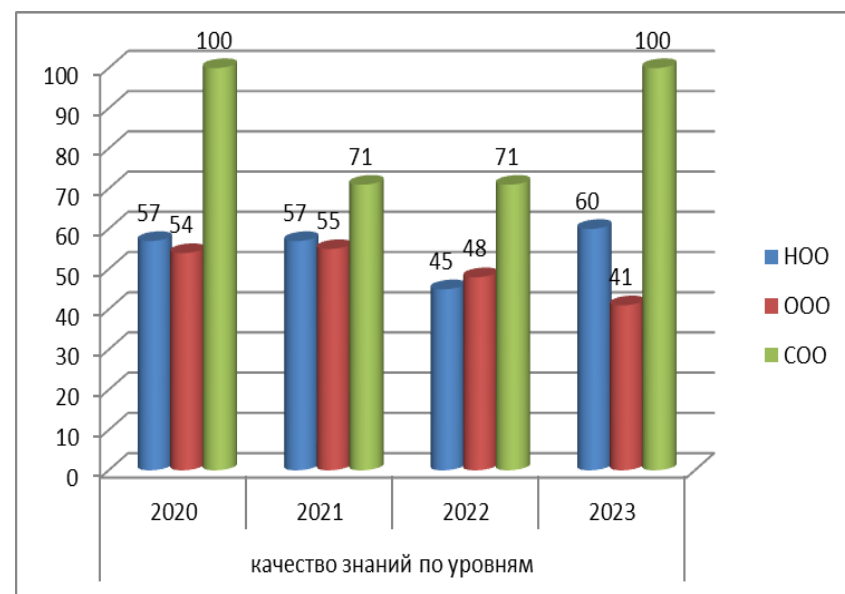
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качества» в 2022 году, то можно отметить положительную динамику классе. Анализ данных показывает о крайней необходимости обратить внимание на критический уровень качества знаний в 4а

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости остался на том же уровне, а качество видим отрицательную динамику. Анализ данных показывает о крайней необходимости обратить внимание на критический

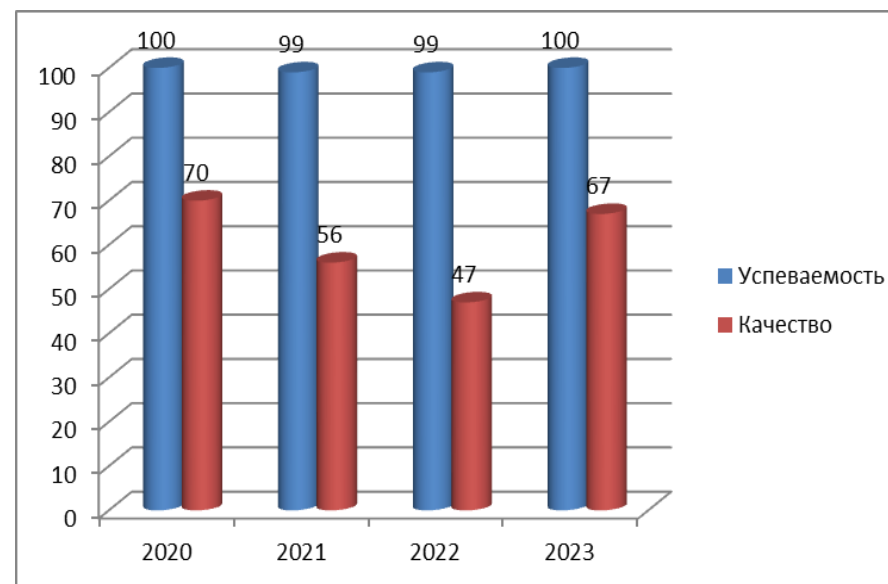
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости на том же уровне, процент качества повысился

классе.	уровень качества знаний в ба классе.	
---------	--------------------------------------	--

Качество знаний по уровням за 4 года



Успеваемость и качество по школе за 4 года



В 2023 году аттестации подлежали 139 учащихся из 152 (13 первоклассников). 139 школьников по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации имеют положительные отметки по всем предметам учебного плана. Успеваемость на каждой ступени составила 100%. Качество знаний – 67% (повысилось). Количество отличников – 11 (что на 2 учащегося меньше по сравнению с 2022 годом). Количество хорошистов – 55 (уменьшилось на 8 учащихся).

Вывод: Анализ данных свидетельствует о повышении успеваемости на уровне начального общего образования.

Сравнение обучающихся с качественными результатами в 2023 году с результатами 2022 года на уровне основного общего образования выявило положительную динамику. Чтобы сохранить стабильные позиции в 2024 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие семинары, мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющие недостаточные результаты. Также школа планирует на 2024-2025 учебный год систематический контроль успеваемости учащихся их группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-2023).

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 17. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	2

ГИА в 9-х классах.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ с.Гнилуша в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

Таблица 18 . Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	60	4,0	100	67	3,6
2021/2022	100	68	3,8	100	74	4,1
2022/2023	100	71	4.0	100	50	3,5

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 19 . Результаты ОГЭ предметы по выбору.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	67	3,7	100

Биология	13	69	3,8	100
География	9	56	3,5	100
Химия	1	100	5.0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	19	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	13	1	5,2	1	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	20	9	53	3	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	19	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Вывод: Все девятиклассники МБОУ СОШ с.Гнилуша успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человека, что составило 7% от общей численности выпускников.

Результаты ГИА 11-х классов:

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ

Таблица 21. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году.

Критерии	Математика (базовый уровень)
-----------------	-------------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (100%).

Таблица 22. Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	5.0
Средний тестовый балл	76

Таблица 23. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года.

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	50	60
2021/2022	44	70
2022/2023	4.5 (базовая)	76

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 2 обучающихся предмет выбрали 2 человека (100%). Историю выбрали 2 (100%) обучающихся, географию – 1 (50%).

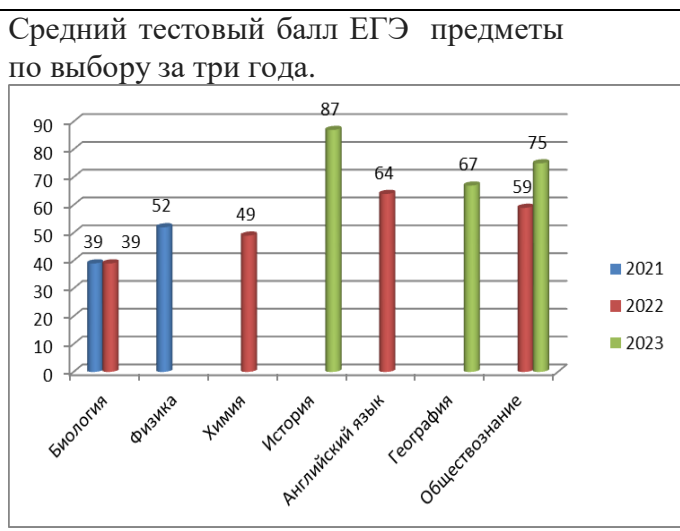
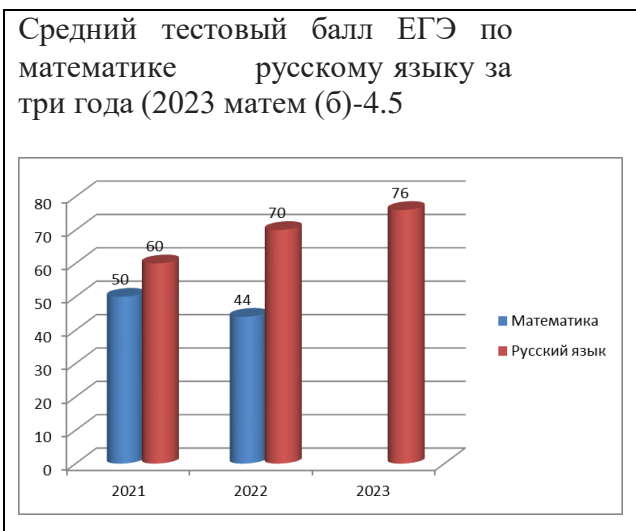
Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 24. Результаты ЕГЭ в 2023 году.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	76	100
Математика (базовый)	2	100	4,5	100

уровень)				
История	2	100	87	100
Обществознание	2	100	75	100
География	1	100	67	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2023 года.



Количество претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 25 . Количество медалистов за последние года

ЗОЛОТО								
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	1	0	0	0	2	0	0	1

В 2023 году Курмакина Полина получила медаль «За особые успехи в учении», подтвердила результаты по всем сдаваемым предметам.

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать **вывод**, что в 2023 году повысился средний тестовый балл по всем сдаваемым предметам. Качество сдачи экзаменов свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Вывод: Представленные цифровые данные свидетельствуют об оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативность образовательных программ, применении эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения. Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты всероссийских проверочных работ.

С целью непрерывного системного анализа и оценки качества начального и основного общего образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ с. Гнилуша весной 2023 года проводились Всероссийские проверочные работы в 4 классе по

русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6 классе по русскому языку, математике и два предмета по выбору (биологии, географии, обществознанию, истории), в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, физике, немецкому, английскому языку, истории, в 8 классе по русскому языку, математике и два предмета по выбору (химии, обществознанию, географии), в 11 классе по географии).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения работ.

За основу показателей результатов ВПР мы берем качество знаний учащихся по итогам выполнения проверочных работ, которое позволит отследить результаты учащихся в целом и увидеть их динамику.

Также проводится анализ по каждому предмету и каждому ребенку по результатам достижения планируемых результатов в соответствии с ООП начального и основного общего образования и ФГОС, который позволяет определить, какие задания вызывают наибольшее затруднение. На основе этих данных каждый педагог проводит работу по своему предмету.

Проводится анализ индивидуальных результатов участников. С какими заданиями справились, не справились и к выполнению каких заданий не приступали и по какой причине.

Вывод: Большая половина обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительную положительную динамику в целом по школе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллекте.

Всего в школьном этапе олимпиады по 14 предметам приняли 241 обучающийся 4-11 классов, один ребенок один раз 113 что составило (100 %). Количество победителей и призёров 40 обучающихся, один ребенок один раз (24 %).

Школьный этап проводился на базе МБОУ СОШ с. Гнилуша и в филиале в с. Кашары. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы ШЭ были размещены на официальном сайте Отдела образования Задонского муниципального района Липецкой области» в разделе ВсОШ.

Таблица 26. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2023-2024 уч.год		2022-2023 уч.год		2021-2022 уч.год		2020-2021 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
241/113 1реб 1 раз (100%)	40/31 (24%) 1 реб 1 раз	266/113 1реб 1 раз (100%)	52/32 (29%) 1 реб 1 раз	123 (96,1%)	73/ 40 (33%) 1 реб 1 раз	115 (94%)	54 (46%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников на том же уровне.;

- количество победителей и призеров в 2023-24 учебном году, меньше сравнении с предыдущим годом.

Таблица 27. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	0	5	5	3	4	2	0	19
2	Астрономия	0	0	0	0	0	1	0	0	9
3	Биология	0	0	3	4	3	3	2	2	17
4	География	0	2	7	5	7	7	2	1	31
5	Информатика	0	1	1	1	1	1	0	0	5
6	История	0	2	5	4	3	2	2	2	20
7	Литература	0	1	4	7	5	5	2	1	25
8	Математика	8	0	1	0	1	0	0	0	10
9	Искусство	0	0	4	3	3	3	1	1	15
10	Обществознание	0	0	1	3	3	4	2	2	15
11	ОБЖ	0	0	6	7	4	4	1	1	23
12	Русский язык	9	0	2	2	2	2	1	1	19
13	Технология	0	1	1	3	1	1	0	0	7
14	Физика	0	0	0	0	3	3	0	0	6
15	Физкультура	0	1	4	5	1	3	0	0	14
16	Химия	0	0	0	0	2	3	1	0	6

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -8, английский язык -7, ОБЖ-7. В 2023 году

рейтинг победителей и призеров ниже 2022 года, что свидетельствует о не качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица 28. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	7	(36%)
2	Астрономия	0	(0%)
3	Биология	3	(18%)
4	География	0	(0%)
5	История	3	(15%)
6	Литература	3	(12%)
7	Математика	0	(0%)
8	Искусство	3	(20%)
9	Обществознание	2	(13%)
10	ОБЖ	7	(28%)
11	Русский язык	4	(21%)
12	Технология	0	(0%)
13	Физика	0	(0%)
14	Физическая культура	8	(57%)
15	Химия	0	(0%)
16	Информатика	0	(0%)
	ИТОГО:	40	

Вывод: Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Муниципальный этап ВсОШ.

В 2023-2024 учебном году муниципальный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Всего в олимпиаде по 10 предметам приняли участие 52 школьника. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Если учитывать 1 ребенок 1 раз, то участие приняли 30 учащихся из 52.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Таблица 29. Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ с. Гнилуша в 2021 году

Образовательная организация	Общее количество обучающихся принявших участие 5,7-11 классы (чел.)	Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)

МБОУ СОШ с. Гнилуша	2020 год	75	75 / 33 (44%) (1 ребёнок 1 раз)	10 (30%)
	2021 год	63	63/28 (44%) (1 ребёнок 1 раз)	15 (53%) с повт уч-ся 10 (36%) без повт
	2022 год	52	52/30 (57 %)	6 (11%) с повт уч-ся 4 ((13%) без повт
	2023 год	52	52/22 (42%) 1 ребенок 1 раз	12 (23%) с повт уч-ся 8 (15%) без повт

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников на прежнем уровне, но имеется качественная положительная динамика победителей и призеров.

Таблица 30. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов.

Предметная область	Количество победителей и призеров
Английский язык	1
ОБЖ	3
Биология	5
Обществознание	1
Литература	1
История	1

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: литература и русский язык, немецкий язык.

2. Процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по предметам: английский язык, ОБЖ, географии.

3. По остальным предметам победители и призеры отсутствуют.

Вывод: Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапе показало, что участники предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения ВсОШ не поступало. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады низкий, так как отсутствуют победители и призеры по предметам из представленных выше данных. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. В региональный этап всероссийской олимпиады школьников прошел 1 обучающийся по предметам история, география и обществознание.

Региональный этап

В 2023-2024 году в соответствии с приказом Управления образования и науки Липецкой области проведен региональный этап ВсОШ.

В олимпиаде принял участие 1 обучающийся нашей школы по предмету история.

В продолжении темы с одаренными и талантливыми детьми, хочется отметить, что наша школа уже на протяжении 6 лет занимается в заочной школе одаренных детей «Стратегии»,

принимает участие в олимпиадах. Если сравнить предыдущие годы сложилась положительная динамика о количестве занимающихся.

В 2019 учебном году обучение проходила 1 ученица, 2020 занимались 5 обучающихся, 2021 занимались 6 обучающихся, 2022 год всего 4 обучающихся на данный учебный год обучение проходят также 4 обучающихся 2 из которых по двум предметам: биология, химия.

По окончании смены в 2023 году, учащиеся получили сертификат об окончании курса.

Для выявления у обучающихся способностей, талантов педагоги совместно с учащимися принимают участие в конкурсах: «Призвание учитель» «Шаг в будущее», «И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово», « Живая классика» «Шедевры из чернильницы» Всероссийская олимпиада школьников «Полицейский» (Уральская юрид. академия), олимпиады на образовательных платформах (Учи.ру, Яндекс учебник), Я люблю математику итд, Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности. Анализируя результативность работы педагогического коллектива школы по реализации программы работы с мотивированными и одаренными учениками школы, необходимо отметить, что в 2022 учебном году учителя школы уделяют огромное внимание проектной работе с детьми.

Учителя-предметники более активно стали привлекать учеников к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня. Это подчеркивает благоприятную атмосферу педагогического и ученического сотрудничества.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе особое внимание уделяется финансовой грамотности учащихся и педагогов.

В рамках онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию классные руководители организовали онлайн-уроки. Таких уроков проведено-11 (106 уч-ся)

ДОЛ игра:

1. «Финансовые ребусы» - 72 чел
2. «Шаги к успеху» - 44 чел

Приняли участие в мероприятиях Банка России Грамотный инвестор:

1. Мероприятие банка России по финансовой грамотности «Выбираем посредника, совершаем сделки, платим налоги» - 19 чел
2. Мероприятие банка России по финансовой грамотности «Инвестиционные продукты: от простых к сложным» - 42 чел
3. Мероприятие банка России по финансовой грамотности «Введение в инвестирование в рамках международной недели инвесторов» - 13 чел
4. Мероприятие банка России по финансовой грамотности «Инвестиционные продукты» - 17 чел

Классные часы:

1. «Путешествие в мир финансовой грамотности вместе с лягушонком Рубиком. Что такое деньги и откуда они взялись» - 32 чел
2. «Как хранить и копить» - 27 чел итд

Прошли Онлайн – зачет по финансовой грамотности и получили сертификаты 16 педагогов и - 48 обучающихся.

В рамках национального проекта «Образование» наша школа участвует в Федеральном проекте «Билет в будущее», который направлен на раннюю профессиональную ориентацию

школьников. Участие принимают учащиеся 8 и 9 классов. В октябре дети прошли диагностику состоящую из двух тестов. Посмотрели обработку результатов, приняли к сведению советы.

Прошли Профпробы по теме «Профессия учитель. Воспитатель» в онлайн формате. Куратор по школе за данный проект прошел на данной платформе курсы повышения квалификации по теме: «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора всероссийского проекта «Билет в будущее»

В 2023 году школа продолжит вести подготовку с одарёнными детьми, организует системное наблюдение за одаренными детьми из класса в класс. В учебном процессе необходимо постоянно организовывать нестандартные занятия; использовать современные образовательные технологии на занятиях, уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Вывод: Сравнение результатов участия учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся за 2022 гг выявило стабильную динамику. В 2023 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, учащиеся которых достигли хороших результатов.

Оценка востребованности выпускников.

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования.

Таблица 31. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	15	3	-	11	5	4	1	-	-
2020	21	4	-	16	3	2	1	-	-
2021	15	3	-	12	3	2	1	-	-
2022	19	4	-	15	4	3	1	-	-
2023	14	3	-	11	2	2	-	-	-

Ежегодно с родителями и учениками предвыпускных классов проводится профориентационная работа.

В 2023 году учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в профориентационных проектах «Проектория». Учащийся 9 класса участвовал в муниципальном конкурсе «Призвание-учитель» (призёр), на региональном этапе (победитель). Проведен мониторинг личностного самоопределения выпускников 9 классов, приняли участие все учащиеся.

Школа сотрудничала с учреждениями Задонского муниципального района: Детская школа искусств, плавательный бассейн «Янтарь», ледовый дворец «Айсберг», Задонский политехнический техникум, «Центр социальной помощи семье и детям», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав,. Учащиеся совершали экскурсии на пожарно-спасательный пост с.Гнилуша. Школа является открытой для сотрудничества. Также школа принимает участие в мероприятиях «День открытой двери» различных профессиональных организаций.

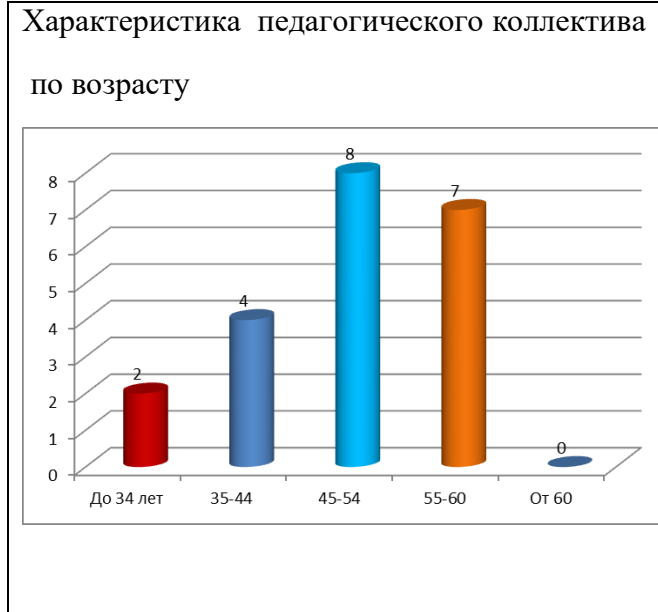
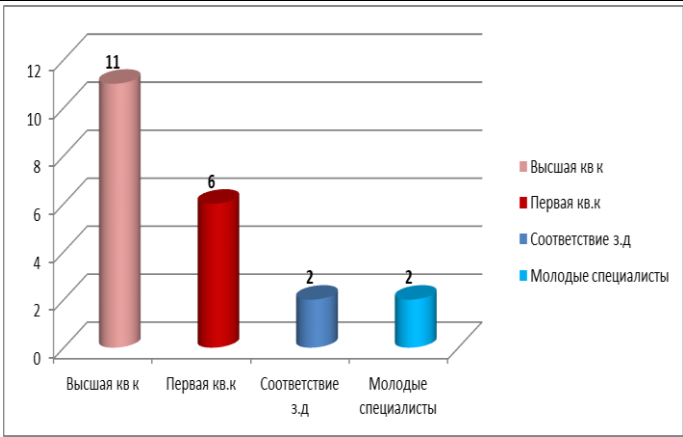
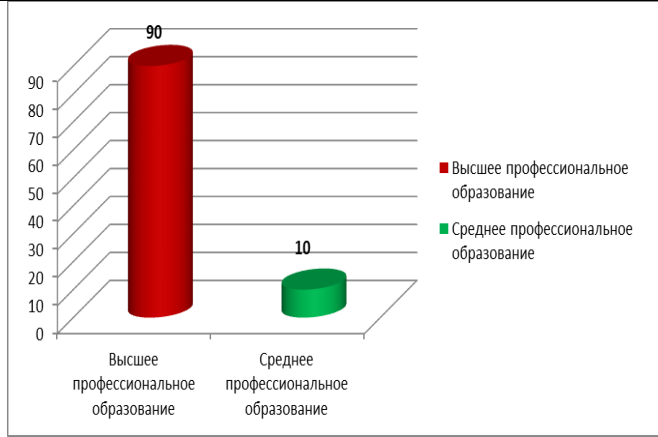
Вывод: в 2023 году 100% выпускников 11 класса продолжают своё образование в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2022 годом показывает устойчивость данных показателей. Количество выпускников, поступающих в вузы, практически стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 79% выпускников 9-х классов поступили в профессиональные образовательные организации, 21% выпускников приняли решение осваивать образовательные программы среднего общего образования.

Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогические кадры – ключевой фактор, определяющий качество школьного образования. МБОУ СОШ укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами. В школе созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

На период самообследования в Школе работает 21 педагог, высшее образование имеют - 19 (90%), среднее - профессиональное 2 (10%) . Из них: 11 - с высшей квалификационной категории, 6 - с первой квалификационной категории, 2- молодых педагога, 2-СЗД. Так в 2023 году подтвердили соответствующую квалификационную категорию 4 педагога. Растёт активность учителей, их стремление к саморазвитию. 81% педагогических работников аттестованы на квалификационные категории. 100 % педагогов прошли курсовую переподготовку по вопросам внедрения ФГОС.



Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ с.Гнилуша включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и

организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по ФОП. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Работники школы, имеющие награды и знаки отличия.

По состоянию на 31.12.2023 года в МБОУ СОШ с. Гнилуша 3 педагога награждены грамотами Министерства образования и науки, 3 педагога награждены грамотой отдела образования Задонского муниципального района Липецкой области, 1 педагог грамотой Администрации Задонского муниципального района Липецкой области, 1 педагог грамотой Совета депутатов Задонского муниципального района

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с чѐтом целей и задач, стоящих перед школой.

В школе достаточное количество педагогов, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным программам.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МБОУ СОШ с. Гнилуша» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

	Название мероприятия/конкурса	Результат	Ф. И. О. педагога
март	муниципальный конкурс чтецов «Ода учителю» Парешнев Матвей	I	И.Н. Губушкина
март	Выставка рисунков «Мой любимый учитель»	участники	Л.И. Юрова
март	Семинар на базе МБОУ СОШ с. Гнилуша интеллектуальная игра «История женского образования»		С.И. Фаустова
апрель	Акция «Ярмарка дарения» посещение ветеранов педагогического труда, вручение им набора фруктов и благодарственных писем	участники	С.И. Фаустова

июнь	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный году педагога и наставника	участники	С.И. Фаустова
октябрь	Акция «Сюрприз для учителя»		Совет школьников
октябрь	Открытый областной конкурс «Призвание-учитель» Дмитриев Роман	Победитель	Е.С. Гончарова
ноябрь	Муниципальный конкурс «Шаг в профессию» Кузовлева Дарья	призер	Е.С. Гончарова

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 17 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Информация о наиболее масштабных представлена в таблице.

Данные результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 7.

Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО к условиям реализации основных образовательных программ. По всем реализуемым программам в МБОУ СОШ с. Гнилуша имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения. На сайте имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Учащиеся обеспечены на 100% учебниками. Линия учебников выдерживалась, соблюдалась преемственность используемых УМК. Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБОУ СОШ с. Гнилуша соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека имеет абонементную, читательскую зоны, хранилище для учебников, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным и современным источникам информации, имеется множительная техника. Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда библиотеки составляет 100 %. Учебный фонд библиотеки систематически пополняется в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно – методических изданий.

В библиотеки имеется сеть Интернет. Библиотека оснащена печатными пособиями, информационно-справочными материалами. Имеющееся оборудование позволяет использовать библиотеку в качестве справочно – информационного центра, обеспечивать условия для индивидуальной работы, исследовательской деятельности.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём фондов библиотеки (всего)	959	991	10 031
Из него			
учебники	957	991	3 630
Учебные пособия	0	0	0
Художественная литература	0	0	6 345
тура			
Справочный материал	2	0	56

Число мест для пользователей читальным залом составляет 13 посадочных мест, 1 из них оснащено персональным компьютером. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 178 абонентов. Число посещений 1084 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Для формирования личности учащегося и ответа на запрос современного общества в учреждении обеспечены благоприятные условия для применения современных технологий. В связи с этим создана соответствующая материальная база: имеется компьютерный класс на 9 рабочих мест в которых ведётся обучение информатике, а также других школьных

курсов с применением компьютеров. Кроме того в школе, во всех кабинетах, установлены ноутбуки и компьютеры, установлены мультимедийные проекторы и экраны, имеется Интернет. Все кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными комплексами. В школе имеются компьютеры-50 из них ноутбуки и портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) -36, 49 из них имеют доступ к Интернету, планшетный компьютер-1, 8 мультимедийных проекторов и из них 12 интерактивных досок, 9 принтеров, МФУ-14. Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет 100 Мбит/с. Существует доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Пакет свободного программного обеспечения. Также имеется лицензионное программное обеспечение, идущее в комплекте с оборудованием.

Показатели результативности использования информационно-технических и учебно-методических условий ОУ:	Количественные показатели
- количество обучающихся на 1 компьютер	3.0
- количество ПК свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам	50
- наличие оборудованного информационного центра	0
- использование медиатеки и цифровых образовательных ресурсов	да
- использование медиапроекторов, интерактивных досок в образовательном процессе	20
- наличие сайта учреждения, частота его обновления не реже 2 раз в месяц	http://gschool.ucoz.org
- наличие ежегодного публичного отчёта об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ОУ, его размещение на сайте ОУ и наличие печатного издания	да
- наличие приказа об используемых в ОУ учебных изданиях (использование учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ)	да

Вывод: В соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) школа имеет достаточный уровень оснащения библиотечно-информационными средствами обучения.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ с. Гнилуша направлено на создание надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить развивающую среду. Образовательный и воспитательный процесс организован в 2 зданиях МБОУ СОШ с. Гнилуша и 2 зданиях филиала МБОУ СОШ с. Гнилуша в селе Кашары. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

В школе оборудованы кабинеты: информатики, физики, химии, биологии, географии, иностранного языка, домоводства, спортивный зал.

Количество классных комнат-20. Количество мест в кабинете информатики-9.

Функционируют два кабинета «Точка роста» с современным оборудованием:

- Цифровая лаборатория для школьников предметная область биология-3шт
- Цифровая лаборатория для школьников предметная область химия- 3шт

- Цифровая лаборатория для школьников предметная область физика- 3шт
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков VEX IQ-2 шт
- Робот-манипулятор учебный DOBOT Maqician-1 шт
- Ноутбук Asus Pro-3шт
- Мышь компьютерная -3 шт
- Многофункциональное устройство (МФУ)A4 PANTUM -1шт

На базе региональной автоматизированной информационной системы "БАРС. Образование - Электронная школа" ведутся электронные журналы.

В школе ведется постоянная работа по оптимизации материально-технического оснащения образовательного процесса.

Вывод: В целом по обеспеченности образовательной деятельности можно сделать вывод о том, что в школе созданы условия для обеспечения качественного образования и как следствие качества детства и полноценного развития личности каждого ученика. Однако сохраняется несоответствие отдельных элементов материально-технической базы школы современным требованиям. Недостаточная материально-техническая база в филиале, есть необходимость пополнения современного оборудования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В рамках системы оценки качества определены следующие направления работы: оценка качества результатов освоения образовательной программы оценка качества условий реализации образовательной деятельности, оценка качества реализации образовательной деятельности.

В 2023 учебном году оценка качества образования осуществлялась посредством: системы внутришкольного контроля; государственной (итоговой) аттестации выпускников; внутреннего мониторинга качества образования; внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, уровня знаний по новым дисциплинам, по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, в течение года проводилась диагностика обученности.

Анализ результатов проведения диагностических работ по математике, русскому языку, комплексной контрольной работы на межпредметной основе в 1-7 классах показал, что у всех обучающихся сформированы предметные и метапредметные умения и навыки в соответствии с планируемыми результатами соответствующего года обучения на базовом, среднем и выше среднего уровнях. Результаты диагностик в 5-9,11 классах свидетельствуют о том, что большинство учащихся имеют хороший и удовлетворительный базовый уровень. Однако анализ показывает, что имеют место колебания качественных показателей по уровню обученности, качеству знаний, что позволяет педагогам своевременно систематизировать ошибки и принять меры по ликвидации имеющихся пробелов, а также проанализировать результаты с позиции успешности выполнения работы каждым учеником класса. Диагностика сформированности УУД в 1-4-х, 5-7-х классах позволяет обеспечить педагогические условия для ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Анализ диагностики метапредметных результатов выпускников начального общего образования позволили сделать вывод о том, что все показатели уровня сформированности универсальных учебных действий находятся в пределах нормы.

Одной из важнейших составляющих деятельности школы является работа с документацией. В течение года администрация МБОУ СОШ с. Гнилуша систематически осуществляла контроль всех видов документации. Классные журналы, электронные журналы проверялись в соответствии с планом ВШК с целью выполнения требований к ведению журналов в соответствии с локальным актом и выполнением государственных программ и их практической части. Проверки свидетельствуют, что большинство педагогов соблюдают рекомендации по ведению журналов. Недостатки к ведению отдельных журналов устранялись в установленные сроки. Личные дела учащихся проверялись два раза в год, большинство личных дел оформлено без замечаний. Дневники учащихся проверялись администрацией школы в целях выполнения требований к ведению в соответствии с Положением о ведении дневника. Контроль за ведением дневников показал, что дневники учащимися ведутся удовлетворительно. Проверка тетрадей учащихся проводилась администрацией в ходе

соответствующей диагностики. При проверке тетрадей отслеживались: соблюдение единых требований к оформлению тетрадей; норма проверки тетрадей учителями; качество проверки тетрадей педагогами и объективность оценивания учащихся; соотношение объема классных и домашних работ. В течение учебного года проходили административные проверки выполнения программ, календарно-тематического планирования. Результаты проверок показали, что рабочие программы разработаны в соответствии с нормативными требованиями и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Электронный журнал по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного журнала успеваемости в МБОУ «СОШ с.Гнилуша осуществляется с помощью информационной системы «Барс. Web - Электронная школа» <http://schools48.ru/>

Анализ успеваемости учащихся через электронный журнал способствует формированию условий для реализации государственных образовательных стандартов нового поколения по созданию информационно-образовательной среды школы в части: фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы; возможности использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью; взаимодействия школы с родителями (законными представителями)

Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации МБОУ «СОШ с Гнилуша и проходит в рамках промежуточной (с периодичностью 1 раз в четверть, за год, 10-11 класс 1 раз в полугодие) и итоговой аттестации по учебным предметам (с периодичностью 1 раз в год). Оценка образовательных результатов учащихся начальной школы осуществляется в соответствии с требованиями к результату образования ФГОС НОО и на основе планируемых результатов НОО в рамках ООП.

II. Статистическая часть. Анализ показателей деятельности.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (39 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4.0

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4.5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68 (43%)
– регионального уровня		8 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	8 (5.1%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (5.1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19 (90%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (10%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17(81%)
– с высшей		11 (52%)
– первой		6 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (10 %)
– больше 30 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (10 %)
– от 55 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Гнилуша располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.
6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня, сайт школы, наглядность.
8. Школа на 98% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. 58 Преподавание ведется по всем предметам. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
9. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 № 556 « О внесении изменений в приложение №1 И №2 к приказу Минобрнауки России от 21.09.2022г №858 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Перспективы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Упорядочить спектр внеурочной деятельности с целью создания условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
3. Продолжить работу реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с.Гнилуша.
4. Использовать возможность сетевого взаимодействия. сетевое взаимодействие.
5. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабомотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.
6. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.
7. Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.
8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Переход на ФГИС «Моя школа».
9. Повышение профессионального роста педагогических работников; участие в конкурсном движении.
10. Создание условий для развития наставничеств.