**10.04. История 6 кл.** Тема: «Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте».

**Задание. Прочитатйте параграф 12 в учебнике. Стр. 99-107. Ответьте письменно на вопросы стр. 107. Работа с картой: на контурной карте «Политическая раздробленность на Руси XII – начала XIIIв.»**

1. **Обведите красным цветом общую границу Русского государства XII в.**
2. **Штриховкой разного цвета обозначьте территории Владимиро-Суздальского, Черниговского, Галицко - Волынского, Смоленского, Переяславского, Полоцкого и др. княжеств.**
3. **Отметьте яркой точкой Москву.**
4. **Отметьте на карте районы обитания кочевников – половцев, печенегов и др.**

**Фото выполненных заданий присылайте на эл. почту mila.yurova@inbox.ru**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**10.04. Биология 9 кл. Тема: «Структура биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере. Круговорот веществ и поток энергии в биогеоценозах»**

**Задание.** **Изучите материал в учебнике стр.238-239. И дополнительный материал. В тетрадях письменно ответьте на вопросы:** какова роль живого вещества в биосфере? Функции биосферы. Распространение живого вещества в биосфере.

**Фото выполненного задания присылайте на эл. почту**

***Дополнительная информация***[*https://foxford.ru/wiki/biologiya/biosfera-i-ee-granitsy-biomassa-sushi-i-okeana*](https://foxford.ru/wiki/biologiya/biosfera-i-ee-granitsy-biomassa-sushi-i-okeana)

***Изучив материал, решите задачи:***

1. **Установите соответствие между природным образованием и веществом биосферы согласно классификации В. И. Вернадского.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ |   | ВЕЩЕСТВО БИОСФЕРЫ |
| A) известнякБ) базальтB) глинаГ) нефтьД) каменный уголь |   | 1) биогенное2) косное |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**2. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Укажите три функции живого вещества биосферы.**

1) транспортная

2) гравитационная

3) тектоническая

4) средообразующая

5) фотопериодическая

6) энергетическая

***Дополнительная информация***

**Границы биосферы**

* Верхняя граница в атмосфере: 15 — 20 км.
Она определяется озоновым слоем, задерживающим коротковолновое ультрафиолетовое излучение, губительное для живых организмов.
* Нижняя граница в литосфере: 3,5 — 7,5 км.
Она определяется температурой перехода воды в пар и температурой денатурации белков, однако в основном распространение живых организмов ограничивается вглубь несколькими метрами.
* Нижняя граница в гидросфере: 10 — 11 км (Марианская впадина).
Определяется дном Мирового океана, включая донные отложения.

**Таким образом, биосфера включает в себя часть атмосферы, гидросферы и литосферы.**



Общая сухая биомасса биосферы оценивается в 2,5 x 1012 тонн. Большая часть этой биомассы приходится на наземные экосистемы, биомасса океана составляет лишь около 0,003 x 1012 тонн.

**Наибольшая концентрация биомассы на границах сред:**

* граница литосферы и атмосферы;
* граница гидросферы и атмосферы (планктонные организмы);
* граница литосферы и гидросферы (бентосные организмы).

**Основные черты биосферы:**

* живые организмы;
* биотический круговорот веществ.

Биотический круговорот обеспечивается взаимодействием трех основных групп организмов:

* **продуцентов** (зеленых растений, осуществляющих фотосинтез, и бактерий, способных к хемосинтезу) — они создают первичное органическое вещество;
* **консументов** (растительноядные и хищные животные) — они потребляют органическое вещество;
* **редуцентов**  (бактерии, грибы и простейшие животные) — они разлагают мертвое органическое вещество до минерального.

### Структура биосферы

1. **Живое вещество** — вся совокупность тел живых организмов, населяющих Землю.
2. **Биогенное вещество** — осадочные породы, состоящие из продуктов жизнедеятельности живых организмов или представляющие собой их разложившиеся остатки (известняки, ракушечные породы, горючие сланцы, ископаемые угли, нефть и др.).
3. **Косное вещество** — вещество, образующееся без участия живых организмов.
4. **Биокосное вещество** — вещество, которое создается одновременно живыми организмами и косными процессами. Таковы почва, ил, кора выветривания и т. д.
5. **Радиоактивные вещества и продукты их распада, а также атомы**, непрерывно образующиеся из  земного вещества под влиянием космических излучений

***Примечание.***

**Функции живого вещества.**

По Вернадскому — девять: газовая, кислородная, окислительная, кальциевая, восстановительная, концентрационная, функция разрушения органических соединений, функция восстановительного разложения, функция метаболизма и дыхания организмов.

**В настоящее время с учетом новых исследований различают следующие функции.**

**Биогеохимическая функция человечества** — создание и превращение веществ человечеством.

**Энергетическая функция.** Поглощение солнечной энергии при фотосинтезе и химической энергии при разложении энергонасыщенных веществ, передача энергии по пищевым цепям.

**Деструктивная функция.** Эта функция состоит в разложении, минерализации мертвого органического вещества, химическом разложении горных пород, вовлечении образовавшихся минералов в биотический круговорот, т.е. обусловливает превращение живого вещества в косное.

**Концентрационная функция.**

**Средообразующая функция.** Преобразование физико-химических параметров среды (литосферы, гидросферы, атмосферы) в результате процессов жизнедеятельности в условиях, благоприятных для существования организмов.

**Газовая функция** обусловливает миграцию газов и их превращения, обеспечивает газовый состав биосферы.

**Окислительно-восстановительная функция** заключается в химическом превращении главным образом тех веществ, которые содержат атомы с переменной степенью окисления (соединения железа, марганца, азота и др.).

**Транспортная функция** — перенос вещества против силы тяжести и в горизонтальном направлении.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**10.04. Изо 8 кл. Тема: «Изобразительная природа экранных искусств»**

**Задание. Зайдите по ссылке** [**http://tepka.ru/izo\_8/29.html**](http://tepka.ru/izo_8/29.html) **Изучите материал, ответьте на вопросы (устно), выполните творческое задание: придумайте тему своей передачи и её студийное оформление (эскиз или компьютерный коллаж), а также решите, кто будет ведущим и какие три вопроса он задаст приглашённым гостям.**

**ИЛИ Учебно-исследовательское:** В аналитической работе (индивидуальной или коллективной) на тему «Телевидение в моей жизни» («Моя любимая телепередача» и т. п.) раскройте понимание информационно-экранной специфики телевидения и его влияние на зрителей и вас лично. (В форме реферата до 3-5стр.). **Фото эскизов или реферат вышлите на эл. почту. mila.yurova@inbox.ru**