**Электронное обучение с применением дистанционных технологий.**

**Учитель: Фаустова С.И.**

**пятница 10.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **музыка**  **8а класс** | **Тема урока:** *«*Музыкальное искусство как воплощение жизненной красоты и жизненной правды.  **На уроке:**  1. Просмотреть урок №16  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3354/start/>  2. Выписать в тетрадь словарь музыкальных терминов  *Интерпретация; Художественный замысел композитора*  3. **ДЗ** Ответить (письменно) на вопросы  1.Когда жил великий немецкий композитор Людвиг ван Бетховен?  2.Людвиг ван Бетховен – автор сонаты, которая называется:    3.Какая жизненная ситуация побудила великого композитора написать своим братьям письмо, которое стало известно как «Гейлигенштадтское завещание Бетховена»?  –  4.Сколько симфоний написал Людвиг ван Бетховен?  5.Какое произведение положено в основу финала «Девятой симфонии» Л. ван Бетховена?    6.С композиторами какого века может вести творческий диалог современный композитор?    7.Какое музыкальное произведение называется «симфония»?    8.Кто из композиторов является автором этих произведений? Составьте правильные пары.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Концертная симфония «Фрески Софии Киевской» |  | Р. К. Щедрин | |  |  |  | | Балет «Кармен-сюита» |  | Л. ван Бетховен | |  |  |  | | Девятая симфония |  | В. Г. Кикта |   5. Отправить задание учителю |
| Оценки/  Отсутствующие |  |
|  |  |
|  |  |