**Электронное обучение с применением дистанционных технологий.**

**Учитель: Е.С.Семенихина**

**Вторник 21.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **Русский язык** | **Литературное чтение** | **Математика** | **Окружающий мир** | **Музыка** | **Изобразительное искусство** | **Технология** |
|  | **Тема урока:** **Орфография и пунктуация.шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки»****На уроке: РЭШ** 1. прослушать видеоурок по данной теме

2)Учебник страница 104-105 прочитать, **запомнить.** Упражнения 1,2- устно. 3,4- письменно. **Правила с.106-знать, записать в тетрадь для правил.****Слово работа-**записать в словарик, запомнить. Если что-то не понятно можно прослушать онлайн-урок на учи.ру 21 апреля с 12.00 - 12.20 **Задание на дом** : Упражнения 5,6 правила « Проверь себя» рассказать стр.107Сделать фото страницы с результатом и отправить учителю. | **Тема урока: И. пивоварова «Вежливый ослик»,Я. Аким «Моя родня», С. Маршак «Хороший день»****На уроке: РЭШ**прослушать видеоурок по данной теме**Задание на дом:Выразазительное чтение.** Сделать рисунок к понравившемуся произведению. Составить рассказ на тему: «Доброе слово что дождь в засуху» или выучить наизустьЧитать произведения из хрестоматии для первого класса или произведения детских авторов. | **Тема урока: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида \*+7****На уроке: РЭШ (**у кого есть возможность)1. прослушать видеоурок по данной теме 2)Учебник страница 70 сверху и табличку рассмотреть и **запомнить**

№1,3 и под чертой решить.№ 4, 2 – по желанию**3.Задание на дом** на полях с 70.№8,9 стр. 77. **Таблицу с.72- учить к зачёту** Сделать фото страницы и отправить учителю.На платформе учи.ру Составная задача.Решение примеров с переходом через десяток. Просмотр онлайн -уроков и развивающие игры по теме. |  |  | **Тема урока:** |  |
| Отсутствующие |  |  | Прислать фото домашних заданий Шабанов Руслан |  |  |  |  |