**Электронное обучение с применением дистанционных технологий.**

**Учитель: Е.С.Семенихина**

**Вторник 21.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **Русский язык** | **Литературное чтение** | **Математика** | **Окружающий мир** | **Музыка** | **Изобразительное искусство** | **Технология** |
|  | **Тема урока:**  **Орфография и пунктуация.шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки»**  **На уроке: РЭШ**   1. прослушать видеоурок по данной теме   2)Учебник страница 104-105 прочитать, **запомнить.** Упражнения 1,2- устно. 3,4- письменно.  **Правила с.106-знать, записать в тетрадь для правил.**  **Слово работа-**записать в словарик, запомнить.  Если что-то не понятно можно прослушать онлайн-урок на учи.ру 21 апреля с 12.00 - 12.20  **Задание на дом** :  Упражнения 5,6 правила  « Проверь себя» рассказать стр.107  Сделать фото страницы с результатом и отправить учителю. | **Тема урока: И. пивоварова «Вежливый ослик»,Я. Аким «Моя родня», С. Маршак «Хороший день»**  **На уроке: РЭШ**  прослушать видеоурок по данной теме  **Задание на дом:Выразазительное чтение.**  Сделать рисунок к понравившемуся произведению. Составить рассказ на тему: «Доброе слово что дождь в засуху» или выучить наизусть  Читать произведения из хрестоматии для первого класса или произведения детских авторов. | **Тема урока: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида \*+7**  **На уроке: РЭШ (**у кого есть возможность)   1. прослушать видеоурок по данной теме 2)Учебник страница 70 сверху и табличку рассмотреть и **запомнить**   №1,3 и под чертой решить.№ 4, 2 – по желанию  **3.Задание на дом** на полях с 70.  №8,9 стр. 77. **Таблицу с.72- учить к зачёту**  Сделать фото страницы и отправить учителю.  На платформе учи.ру  Составная задача.Решение примеров с переходом через десяток. Просмотр онлайн -уроков и развивающие игры по теме. |  |  | **Тема урока:** |  |
| Отсутствующие |  |  | Прислать фото домашних заданий  Шабанов Руслан |  |  |  |  |