**Электронное обучение с применением дистанционных технологий.**

**Учитель: Фаустова С.И.**

**Понедельник 27.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Обществознание**  7 класс | **Тема урока:** *Право на защиту: задержание. Право на защиту: тюрьма. Право на защиту: война.*  **На уроке:**   1. **РЭШ Просмотреть урок №11**   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/>   1. Работа с учебником стр 108-124 (прочитать)   ***Дайте собственные определения (письменно в тетради)***  Административное правонарушение. Обвиняемый. Подозреваемый. Правопорядок.  **3. Д/з:** Письменно ответить на вопросы  **1.** Какие права есть у человека при задержании?  **2.** Зачем следует знать законы, регулирующие взаимоотношения людей с правоохранительными органами?  **3.** О чём следует помнить человеку, оказавшемуся в положении задержанного?  **4.** Каковы условия допроса несовершеннолетнего? Почему они особо оговорены в законе?  **5.** В чём состоят функции адвоката?  4. Отправить задание учителю |
| Оценки/  Отсутствующие |  |
| **Музыка 7 класс** | **Тема урока:** *Симфония №7 «Ленинградская» д. Шостаковича*  **На уроке:**   1. **РЭШ Просмотреть урок №3**   [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3185/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3185/start/)  2. Работа с учебником стр. 132-134 (прочитать),  3.Прослушать произведение (в сети Интернет)  4.Написать в тетради, что означает термин «симфония». Биография Д. Шостаковича  5. Отправить задание учителю |
| Оценки/  Отсутствующие |  |
| **Музыка 5 класс** | **Тема урока:** *Небесное и земное в звуках и красках. «Три вечные струны: молитва, песнь, любовь…»*  1**.Просмотреть урок РЭШ №12**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7431/start/254991/>  **2.Письменно (в тетради) дать определения** следующим понятиям  *знаменный распев, песнопение, унисон.*  **3.ДЗ Ответить на вопросы, выскажите свое понимание**  (письменно)  Как вы понимаете слова русского поэта П. Вяземского: Любить. Молиться. Петь. Святое назначенье?  4. Отправить задание учителю |
| Оценки/  Отсутствующие |  |
|  |  |