**Электронное обучение с применением дистанционных технологий.**

**Учитель: Фаустова С.И.**

**Понедельник 27.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Обществознание**7 класс | **Тема урока:** *Право на защиту: задержание. Право на защиту: тюрьма. Право на защиту: война.***На уроке:** 1. **РЭШ Просмотреть урок №11**

 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/>1. Работа с учебником стр 108-124 (прочитать)

***Дайте собственные определения (письменно в тетради)***Административное правонарушение. Обвиняемый. Подозреваемый. Правопорядок.**3. Д/з:** Письменно ответить на вопросы**1.** Какие права есть у человека при задержании?**2.** Зачем следует знать законы, регулирующие взаимоотношения людей с правоохранительными органами?**3.** О чём следует помнить человеку, оказавшемуся в положении задержанного?**4.** Каковы условия допроса несовершеннолетнего? Почему они особо оговорены в законе?**5.** В чём состоят функции адвоката?4. Отправить задание учителю |
| Оценки/ Отсутствующие |  |
| **Музыка 7 класс** | **Тема урока:** *Симфония №7 «Ленинградская» д. Шостаковича***На уроке:** 1. **РЭШ Просмотреть урок №3**

[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3185/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3185/start/)2. Работа с учебником стр. 132-134 (прочитать),3.Прослушать произведение (в сети Интернет)4.Написать в тетради, что означает термин «симфония». Биография Д. Шостаковича 5. Отправить задание учителю |
| Оценки/ Отсутствующие |  |
| **Музыка 5 класс** | **Тема урока:** *Небесное и земное в звуках и красках. «Три вечные струны: молитва, песнь, любовь…»*1**.Просмотреть урок РЭШ №12**<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7431/start/254991/>**2.Письменно (в тетради) дать определения** следующим понятиям *знаменный распев, песнопение, унисон.* **3.ДЗ Ответить на вопросы, выскажите свое понимание**  (письменно)Как вы понимаете слова русского поэта П. Вяземского: Любить. Молиться. Петь. Святое назначенье? 4. Отправить задание учителю |
| Оценки/ Отсутствующие |  |
|  |  |