**Электронное обучение с применением дистанционных технологий.**

**Учитель: Е.С.Семенихина**

**Вторник 28.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **Русский язык** | **Литературное чтение** | **Математика** | **Окружающий мир** | **Музыка** | **Изобразительное искусство** | **Технология** |
|  | **Тема урока: Заглавная буква в словах****На уроке: РЭШ** 1. прослушать видеоурок по данной теме

2)Учебник страница 122 упраж.1- ПРОЧИТАТЬ,ВЫПОЛНИТЬ.Страница 123. Сверху ПРОЧИТАТЬ. Ответить на вопрос.упр 2.,3. Составь рассказ и перескажи его старшим членам семьи. Если что-то не понятно можно прослушать онлайн-урок на учи.ру 27 апреля с 12.00 - 12.20 **Задание на дом** : Упражнения 9,10 стр.127Сделать фото страницы с результатом и отправить учителю. | **Тема урока: «О братьях наших меньших»****В. Осеева «Собака яростно лаяла»****На уроке: РЭШ**прослушать видеоурок по данной теме**Задание на дом:****Выразительное чтение (не менее трёх раз) пересказать. Дай оценку поведению мальчиков.**Читать произведения из хрестоматии для первого класса или произведения детских авторов. | **Тема урока: Что узнали. Чему научились****На уроке: РЭШ (**у кого есть возможность)1. прослушать видеоурок по данной теме
2. 2)Учебник страница 77 №11,12. 14 решить, **3.Задание на дом** с. 78 №17,18. Устно 3 7. Сделать фото страницы и отправить учителю.

На платформе учи.ру Составная задача.Решение примеров с переходом через десяток. Просмотр онлайн -уроков и развивающие игры по теме. |  |  | **Тема урока:** |  |
| Отсутствующие |  |  | Прислать фото домашних заданий Шабанов Руслан |  |  |  |  |

**Электронное обучение с применением дистанционных технологий.**

**Учитель: Е.С.Семенихина**

**Среда 29.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **Русский язык** | **Литературное чтение** | **Математика** | **Окружающий мир** | **Музыка** | **Изобразительное искусство** | **Технология** |
|  | **Тема урока: Заглавная буква в словах** **На уроке: РЭШ (у кого есть возможность)**1. прослушать видеоурок по данной теме

2)Учебник страница 127-128 прочитать,рассмотреть и запомнить упражнения 11,12.Если что-то не понятно можно прослушать онлайн-урок на учи.ру 29 апреля с 11.00 - 11.20 **Задание на дом** : Стр. 128 «Проверочная работа» Карточка (внизу)Сделать фото страницы с результатом и отправить учителю. | **Тема урока**: **На уроке: РЭШ****Задание на дом:** | **Тема урока Проверочная работа (текст – ниже)****На уроке: РЭШ (**у кого есть возможность)**3.Задание на дом** Страницы 78-79 учебника. №21,23.Сделать фото страницы и отправить учителю.На платформе учи.ру Просмотр онлайн -уроков и развивающие игры по теме. | **Тема урока Почему нужно мыть руки и чистить зубы?****1)** Прочитать с. 52-53,**3.Задание на дом** запомнить правилаОтветить на вопросы с.53 письменно. Можно правила нарисовать.  |  |  | **Тема урока**:Учебник с. 63-64Практическая работа ( по желанию) |
| Отсутствующие |  |  | Прислать фото домашних заданий **Шабанов Руслан** |  |  |  |  |

1.Вставь в предложения клички животных.

***Помни! Клички животных пишутся с***большой***буквы.***

У меня ж…вёт кошка ( собака) …  .

*Я люблю играть с …  .*

*… очень любит меня.*

2. Подчеркни в тексте клички животных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Вспомни, что ты знаешь о правописании имён людей и кличек животных.

2.Спиши текст. Вместо точек напиши имя мальчика и кличку собаки.

Вышел   …   во  двор. Увидел   …   в канаве щенка. Он принёс щенка домой.   …   назвал его  …   . Скоро  …   вырос и  стал сильной и доброй собакой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К/К – 4

1.Вспомни, как пишутся клички животных ? Приведи примеры.

2.Закончи предложения.

     *Кошку зовут  …  .*

*Собаку зовут  …  .*

*Корову зовут  …  .*

Проверочная работа (математика, выполнять самостоятельно)

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вычисли

5+7= 7+6= 9+9= 5+9= 3+8=

5+8= 8+6= 9+8= 4+8= 9+7=

2. Сравни(

9+2\* 9 14-4\* 10 8-6\* 2

8+5\* 12 9+4\* 14 7-7\* 14

3. Реши задачу

Маша решила 5 примеров на сложение, а на вычитание на 4 примера больше. Сколько всего примеров решила Маша?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Заполни пустые окошки

8- 5-… = 1 7+… +5=17 7+3+… =12

10-7-… =1 8+4-… =10 9+4+… =13

5. Начерти 2 отрезка. 1 отрезок длинной 5см, а второй 15.На сколько см первый отрезок короче второго?