**28.04. Биология 11 кл. Тема:** «Молекулярный уровень жизни, его особенности и роль в природе»

**Задание.** Повторить раздел «Молекулярный уровень жизни, его особенности и роль в природе». Письменно ответьте на вопросы №11, №12, №13 на стр.230.

Фото выполненного задания высылайте на эл. почту.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**28.04. Обществознание 6 кл. Тема:** «Повторение по главе «Человек. Деятельность человека».

Повторите гл.1 учебника.

**Выполните задания, которые представлены ниже и высылайте на эл. почту, или пройдите тренировочные тесты с1по 6 на РЭШ. Урок 11.**

**Задания для повторения ( обязательно выполняют все)**

**Часть А.**

**1. Человека от животного отличает:**

1) умение производить орудия труда;

 2) приспособление к условиям среды;

3) инстинкт самосохранения.

**2. Показателем взрослости является:**

1. индивидуальность; 2) самостоятельность; 3) способности.

**3. Оценка человека самого себя, своих качеств, способностей, особенностей своей деятельности:**

1. самооценка; 2) гениальность; 3) благотворительность.

**4.Верны ли следующие суждения?**

А. Новорождённый младенец может стать человеком только в окружении других людей

Б. Новорождённый младенец может стать человеком и вне человеческого сообщества

 1) верно только А 2) верно только Б

* 1. верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**5. Неповторимость и своеобразия каждого человека определяется понятием:**

1. талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

**Часть В**

**В1.** **Что из перечисленного относится к А) социальным чертам человека, а что к Б) к биологическим**

1. необходимость общения
2. коллективный труд
3. мышление
4. речь
5. потребность в пище, воде
6. творчество
7. прямохождение

**В2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

* + - 1. Какие виды деятельности названы в тексте?
			2. Какова роль игры в жизни ребенка?

Игра является спонтанным качеством ребенка, и вместе с тем вся она строится на взаимоотношениях ребенка со взрослыми. Взрослые, учитывая возможности ребенка, создают для него на основе своего труда такие формы существования, при которых игра может стать основным типом его деятельности; ребенок может печь пирожки из глины или песка, потому что мать печет для него другие, настоящие, съедобные.

Из общения со взрослыми ребенок черпает и мотивы своих игр. При этом, особенно сначала, существенная роль в развитии игр принадлежит подражанию действиям взрослых, окружающих ребенка. (Рубинштейн С. Основы общей психологии)

**Напоминаю.** **Задание за 21.04 «Защита проекта по выбранной теме» должны выполнить все без исключения.**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**28.04. ОРКСЭ. 4 кл. Тема:** Урок повторения «Основы православной культуры»

**Задание**. **Вопрос № 1** Укажите официальное название нашего государства.

А. Россия.

В. Русь.

С. Российская Федерация.

Д. Родина.

**Вопрос № 2 Что входит в понятие «традиции»?**

А. Всё самое важное, что люди сохраняют и передают из поколения в поколение.

В. Культурное наследие.

С. Знания, которые накоплены человечеством.

Д. Архитектурные шедевры.

**Вопрос № 3 Что входит в понятие « религия»?**

А.  Духовные традиции .

В.  Чувства и надежды человека.

С.  Вера в Бога (или многих богов).

Д.  Внутренний мир человека.

**Вопрос № 4 Что такое христианство?**

А. Религия, в основе которой лежит культ Иисуса Христа.

В. Поклонение Аллаху.

С. Люди, занимающиеся сельским хозяйством.

Д. Религиозные верования разных народов.

**Вопрос № 5. Кто в православии понимается под словом Бог?**

А. Священник

В. Религия

С. Творец всего живого.

Д. Тот, кто обучает вере.

**Вопрос № 6 Какая молитва считается самой известной?**

А. «Живые в помощи»

В. «Царю Небесный, Утешителю»

С. «Богородице, Дева радуйся»

Д. «Отче наш»

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**28.04. Искусство 11 кл. Тема:** «Синтез искусств – особая черта культуры 20в. Кинематограф (С.М.Эйзенштейн, Ф.Феллини), виды и жанры телевидения, дизайн, компьютерная графика и анимация»

**Задание**. Прочитайте тему в учебнике. Выпишите в тетрадь виды и жанры телевидения.

Фото выполненного задания высылайте на эр. Почту.