**Электронное обучение с применением дистанционных технологий.**

**Учитель: Лазарева М.В**

**Вторник 14.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 8 класс | 9 класс |
| **Математика**  | **Тема урока**:Решение упражнений « Умножение и деление дробей».**На уроке:** Прочитать учебник п.35 стр. 167 разобрать пример 2. Прочитать учебник П.36 стр.171 разобрать пример 3По учебнику №596-№598 по вариантам через букву,№617- №618 по вариантам ( решение показывать используя образцы)Варианты как в классе З**адание на дом** : № 600 учебник   | **Тема урока:** Координаты. Координатная плоскость.**На уроке:** Прослушать урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/main/236560/>Выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/train/236564/>скрин и фото **Задание на дом**учебник п.43 №676 |  |  |
| Оценки/ Отсутствующие |  |  |  |  |
| **Геометрия 8** **Алгебра 9** |  |  | **Тема урока** : «Свойства биссектриссы угла. Серединный перпендикуляп к отрезку .**На уроке** : 1. Просмотреть урок 29 по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2026/main/>2.Просмотреть урок 30 по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2025/main/>По учебнику п.74, 75 формулировки в тетрадь.( рисунки тоже перенести в тетрадь) Сделать фото и переслать на почту laxareva.cveta2015@yandex.ru**Задание на дом** :  № 678 , №679. | **Тема урока** Сочетание и число сочетаний**На уроке** Просмотреть интерактивные приложения1. Урок 42 Перестановка

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2120/main/>1. Урок 43 Размещение

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2119/main/>1. Урок 44 Сочетание <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2118/main/>
2. Записать формлы и примеры в тетрадь , выполнить тренировочные задания к уроку Сочетание <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2118/train/#203958>
3. Скрин и фото отправить на почту laxareva.cveta2015@yandex.ru

**Задание на дом** : Контрольные задания по вариантам к уроку Сочетание <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2118/train/#203960>В-1 по списку нечётные , В- 2 по списку четные  |
| Оценки/ Отсутствующие |  |  |  |  |