**Электронное обучение с применением дистанционных технологий.**

**Учитель: Болдырева Т.Н.**

**Среда 15.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 б класс | 5 б класс | 1-4 б класс | 7 б класс |  |  |
| **Технология** | **Тема урока:** Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.**На уроке:**Учебник, стр.119-122Законспектировать в тетради: Ответы на вопросы стр.122 |  |  | **Тема урока:** Составление букета из конфет и печенья.**На уроке:**Учебник, стр.187-188Составить технологическую карту последовательности составления букета из конфет и печенья. Сфотографировать результат и прислать.. |  |  |
| Оценки/ Отсутствующие |  |  |  |  |  |  |
| **Физическая** **культура** | **9 б класс****Тема:** Баскетбол. Бросок одной рукой от плеча. Учебная игра.**На уроке РЭШ**1.Просмотреть видеоурок №26**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3232/start/**2.Выполнить тренировочные задания.3. Выполнить скриншот результата прикрепить на РЭШ и отправить на проверку | **5 б класс****Тема:** Баскетбол. Ведение, передачи, броски.**На уроке РЭШ**1.Просмотреть видеоурок №31<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/>1.Учебник стр.94-100Законспектировать в тетради технику ведения мяча  | **1-4 б классы****Тема:** Ходьба и бег. Игры разных народов.**На уроке РЭШ:**1.Просмотреть видеоурок №15<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/start/190933/>2.Выполнить тренировочные задания.3. Выполнить скриншот результата прикрепить на РЭШ и отправить на проверку  | **7 б класс****Тема:** Спринтерский бег, эстафетный бегконтроль за индивидуальным физическим развитиеми физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением  режимов физической нагрузки.**На уроке РЭШ:**1.Просмотреть видеоурок № 17[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3460/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3460/start/)2.Выполнить тренировочные задания.3. Выполнить скриншот результата прикрепить на РЭШ и отправить на проверку  |  |  |
| Оценки/ Отсутствующие |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |