**Домашнее задание на 17.04.20г.**

**Учитель: Гирка Е.Я.**

**Пятница 17.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2а класс | 5 класс |
| **Русский язык** | **Тема урока: Части речи. Имя существительное, имя прилагательное. Тестирование по темам «Имя существительное» «Имя прилагательное».****На уроке: Тест. К вопросу подберите правильный ответ** **1. Имя существительное обозначает:**А) действие предмета Б) предмет В) признак предметаГ) указывает на предмет Д) нет правильного ответа**2. Имя прилагательное обозначает:**А) действие предмета Б) предмет В) признак предметаГ) указывает на предмет Д) нет правильного ответа**3. К каждому прилагательному подобрать соответствующее существительное:** А) яблочное, картофельное 1) огурецБ) чайная, столовая 2) песокВ) спелое, румяное 3) пюреГ) речной, сахарный 4) яблокоД) хрустящий, зелёный 5) ложка**4.Подбери синонимы:** А) сырой 1) древний Б) ароматный 2) мокрый В) старый 3) мощный Г) могучий 4) душистый Д) ласковый 5) нежный**5. Подбери антонимы:**А) веселый 1) чёрныйБ) тихий 2) громкийВ) смелый 3) робкийГ) легкий 4) тяжёлыйД) белый 5) грустный**6. Спиши предложение. Поставь над словами части речи.**На улице стоит слабый мороз. Небо над землей стоит чистое и высокое. **7. Выбери и напиши предложение, в котором нет имени прилагательного.**а)Дети весело смеялись во время прогулки.б) Крот вырыл глубокую нору.в) Мы шли по лесной полянке.г)Медленно встаёт холодное зимнее солнце.**Подчеркни в выбранном предложении главные члены****8. Разбери по составу имена прилагательные:**пришкольный, послушный, осенняя, трусливый, подводник, хитрая.**подчеркни лишнее слово****Дз . Выполнить карточку.** **КАРТОЧКА 4**. **Распределите имена прилагательные в два столбика: 1 – в полной форме, 2 – в краткой.**Красивое, недобр, высокая, низок, зол, богатая, светла, темный, колюч, горячий, краток, могуч, краткое, красив.3. Отправить на проверку учителю |  |
| Оценки/ Отсутствующие |  |  |
| **Математика** | Тема урока Обобщение по теме «Умножение и деление».На уроке:  1.Работа по учебнику с.86, разобрать задачу№ 1и №2 устно, №3 -письменно.  **Дз:** 1. С.87, №5, по действиям с пояснением. 4. Отправить на проверку учителю |  |
| Оценки/ Отсутствующие |  |  |
| **Технология.** | Тема урока: Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию. Книжкина больница. Книжкины болезни.На уроке: 1.Просмотреть презентацию «Книжкина больница»2.Работа по учебнику с.116-117, Ответить на вопросы: -Что означает поговорка «попал в переплёт»? Дз. 1. Отремонтировать книгу. 2. Отправить на проверку учителю |  |