**Домашнее задание на 17.04.20г.**

**Учитель: Гирка Е.Я.**

**Пятница 17.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2а класс | 5 класс |
| **Русский язык** | **Тема урока: Части речи. Имя существительное, имя прилагательное. Тестирование по темам «Имя существительное» «Имя прилагательное».**  **На уроке: Тест. К вопросу подберите правильный ответ**  **1. Имя существительное обозначает:**  А) действие предмета Б) предмет В) признак предмета  Г) указывает на предмет Д) нет правильного ответа  **2. Имя прилагательное обозначает:**  А) действие предмета Б) предмет В) признак предмета  Г) указывает на предмет Д) нет правильного ответа  **3. К каждому прилагательному подобрать соответствующее существительное:**  А) яблочное, картофельное 1) огурец  Б) чайная, столовая 2) песок  В) спелое, румяное 3) пюре  Г) речной, сахарный 4) яблоко  Д) хрустящий, зелёный 5) ложка  **4.Подбери синонимы:**  А) сырой 1) древний  Б) ароматный 2) мокрый  В) старый 3) мощный  Г) могучий 4) душистый  Д) ласковый 5) нежный  **5. Подбери антонимы:**  А) веселый 1) чёрный  Б) тихий 2) громкий  В) смелый 3) робкий  Г) легкий 4) тяжёлый  Д) белый 5) грустный  **6. Спиши предложение. Поставь над словами части речи.**  На улице стоит слабый мороз. Небо над землей стоит чистое и высокое.  **7. Выбери и напиши предложение, в котором нет имени прилагательного.**  а)Дети весело смеялись во время прогулки.  б) Крот вырыл глубокую нору.  в) Мы шли по лесной полянке.  г)Медленно встаёт холодное зимнее солнце.  **Подчеркни в выбранном предложении главные члены**  **8. Разбери по составу имена прилагательные:**  пришкольный, послушный, осенняя, трусливый, подводник, хитрая.  **подчеркни лишнее слово**  **Дз . Выполнить карточку.** **КАРТОЧКА 4**. **Распределите имена прилагательные в два столбика: 1 – в полной форме, 2 – в краткой.**  Красивое, недобр, высокая, низок, зол, богатая, светла, темный, колюч, горячий, краток, могуч, краткое, красив.  3. Отправить на проверку учителю |  |
| Оценки/  Отсутствующие |  |  |
| **Математика** | Тема урока Обобщение по теме «Умножение и деление».  На уроке:  1.Работа по учебнику с.86, разобрать задачу№ 1и №2 устно, №3 -письменно.  **Дз:** 1. С.87, №5, по действиям с пояснением.  4. Отправить на проверку учителю |  |
| Оценки/  Отсутствующие |  |  |
| **Технология.** | Тема урока: Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию. Книжкина больница. Книжкины болезни.  На уроке: 1.Просмотреть презентацию «Книжкина больница»  2.Работа по учебнику с.116-117, Ответить на вопросы: -Что означает поговорка «попал в переплёт»?  Дз. 1. Отремонтировать книгу.  2. Отправить на проверку учителю |  |