**Электронное обучение с применением дистанционных технологий.**

**Учитель: Фаустова С.И.**

**Четверг 30.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **музыка**  **6а класс** | **Тема урока:** *Симфоническое развитие музыкальных образов.*  **На уроке:**   1. Просмотреть урок РЭШ №12   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7175/start/254765/>   1. Прослушать композицию (в сети Интернет)   <https://youtu.be/Izeg-pjQpWo>   1. **ДЗ (письменно )**   **Записать в тетрадь**  1)В.-А. Моцарт – великий австрийский композитор, который писал музыку в самых разных жанрах  2) Основной принцип симфонического развития – сходство и различие; сопоставление или контраст; столкновение (конфликт) музыкальных тем-образов.  3) Симфония соль минор Моцарта– поэма скорби. Она приобрела большую популярность благодаря необычайно искренней музыке, понятной самому широкому кругу слушателей.  4) Краткая биография В- А Моцарта.    Отправить задание учителю |
| Оценки/  Отсутствующие |  |
| **История 7 класс** | **Тема урока:** Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.  **На уроке**   1. **Просмотреть урок РЭШ №33:**   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/start/>   1. **ДЗ Письменно ответить на вопросы** 2. Какую роль в развитии русского искусства сыграла оружейная палата? 3. Какие новые жанры живописи появились в 17 веке? 4. Какую роль в Российской культуре сыграл Симон Ушаков? 5. Можно ли считать появление светской архитектуры и живописи новым явлением русской культуры?   **3. Отправить задание учителю** |
| Оценки/  Отсутствующие |  |
| **История 10 класс** | **Тема урока:** *Реформы 1860-1870- х гг*  **На уроке:**   1. Просмотреть урок № 30 РЭШ   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4716/start/219096/>  **2.ДЗ** **Подготовить письменный ответ на вопросы теста:**  А1. Рост крестьянских выступлений в середине XIX в. заставил Александра II   1. пойти на отмену крепостного права 2. создать III Отделение императорской канцелярии 3. издать указ о «вольных хлебопашцах» 4. предоставить крестьянам в собственность свободные земли в Сибири   А2. Какая реформа была проведена позже других?   1. городская                                               3) судебная 2. земская                                                   4) крестьянская   А3. В результате крестьянской реформы второй половины XIX в. крестьяне:   1. получили землю за выкуп 2. получили землю в частную собственность 3. получили право свободного выхода из общины 4. освобождались от уплаты подушной подати   А4. Кого называли временнообязанными?   1. сезонных рабочих, нанимавшихся на мануфактуру 2. крестьян, с разрешения общины уходивших на заработки в город 3. крестьян, выполнявших повинности в пользу государства 4. лично свободных крестьян, выполнявших повинности в пользу помещика до заключения выкупной сделки   А5. Как назывались всесословные выборные органы местного самоуправления, созданные по реформе 1864 г.?   1. крестьянские сходы                                            3) земства 2. съезды                                                                    4) советы   А6. Какое утверждение верно?   1. по городской реформе второй половины XIX в. думы могли заниматься только хозяйственными вопросами 2. при выборах в земства отсутствовал имущественный и возрастной ценз 3. судебная реформа второй половины XIX в. утверждала для каждого сословия отдельный суд 4. согласно военной реформе в армии вводилась выборность командного состава   А7.  В пореформенное время в России:   1. замедлилось развитие рыночных отношений 2. главной статьей экспорта становится продукция машиностроения 3. начинается активное железнодорожное строительство 4. прекращается продажа зерна за границу   А8. Что способствовало прогрессу промышленности во второй половине 1860-х гг.?       Вариант 2   1. создание Государственного и частных коммерческих банков 2. появление в свободном обращении иностранных денег 3. существование отработочной системы 4. уменьшение размеров предприятий   А9. Чем характеризовалось общественное движение 60-70 –х гг. XIX в.   1. полным единомыслием власти и общества 2. развитием либерализма 3. возникновением славянофильства и западничества 4. революционными выступлениями рабочих, крестьян и интеллигенции   А10. Народники 60-70 гг. XIX вв.:   1. опирались на теорию общинного социализма 2. отказались от идеи народной революции 3. придерживались только легальных способов борьбы 4. принадлежали в основном к привилегированным сословиям   3. Отправить задание учителю |
| Оценки/  Отсутствующие |  |
|  |  |